



INFORME ANUAL

2022



# INFORME ANUAL 2022



JALISCO

---

**Informe anual 2022**

---

# ÍNDICE

**8** Mensaje editorial

**10** Introducción

**13** Quiénes somos

**14** Gestión

- Profesionalización e institucionalización

**16** Activación

- EduPrácticas 2022

- EduPrácticas 5 años

- Abriendo Horizontes

- Modelo San Juan

**23** Comunicación

- Macro estrategia de comunicación

- Formación en comunicación

- Cifras en medios de comunicación y redes

- El Comentario - Notisistema

- Educación futura

---

## **30** Investigación

- Investigación 12 regiones
- Micrositio: Diagnóstico general del derecho a la educación en Jalisco

## **33** Coyuntura / Presencia Mediática

- Panel FIL
- Glosa

## **36** Vinculación

- Alianzas y trabajo colaborativo durante el 2022

## **38** Agradecimientos



---

# Mexicanos Primero Jalisco

## *Equipo de trabajo*

<b>Armando Beltrán</b> <i>Presidencia</i>	<b>Itzia Gollás</b> <i>Dirección General</i>
<b>Martha Pereira</b> <i>Investigación</i>	<b>Rosalba Gascón</b> <i>Investigación</i>
<b>Ricardo Lamas</b> <i>Operaciones</i>	<b>Lucero Corona</b> <i>Vinculación con docentes</i>
<b>América Camacho</b> <i>Comunicación</i>	<b>Estefanía Olvera</b> <i>Diseño gráfico</i>
<b>Ana P. Ladrón de Guevara</b> <i>Vinculación</i>	

## *Patronato*

*Adolfo Caballero, Alberto Martínez Brun, Alberto Romo Ruiz, Alejandro Gómez César, Alejandro Gómez Levy, Armando Beltrán Zacarías, Carlos Plasencia Moeller, César de Anda Molina, Eduardo Godoy Álvarez, Fabricio Blanco, Fernando Sánchez Vereá, Guadalupe García Arce, Hugo Cuesta Leaño, Javier Arroyo Navarro, Jorge Gómez, José Medina Mora, Luis Edmundo Vielma, Ricardo Luna, RosaMaría Lázaro, Salvador Ornelas Gutiérrez, Santiago Aranguren Tréllez, Sergio Villalobos.*

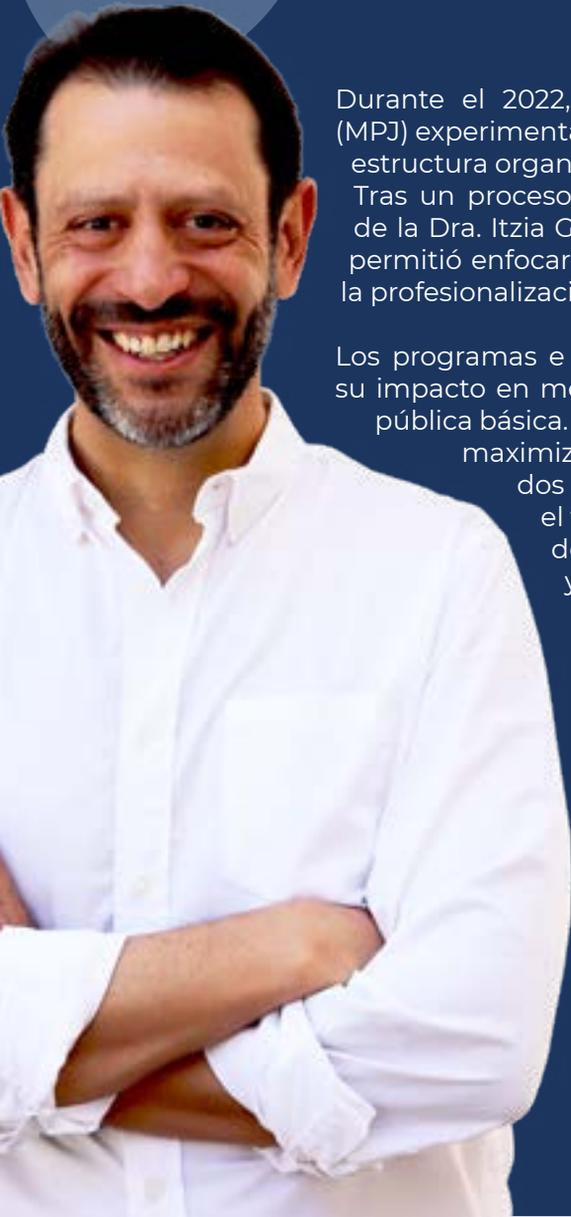
## *Consejo Directivo*

*Alberto Martínez Brun, Alejandra Peña Pous, Alejandro Gómez César, Alejandro Gómez Levy, Ana Paula Barragán Gutiérrez, Armando Beltrán Zacarías, Augusto Chacón Benavides, Carlos Iván Moreno Arellano, Carlos Plasencia Moeller, Carlos González Martínez, César Salvador de Anda Molina, Daniel Herrera Muñoz, Daniela Salgado Gutiérrez, Hugo Cuesta Tamayo, Juan Carlos Silas Casillas, Mariana Solbes González, Mónica Caballero Mier, Paulina Hernández Morales.*

## *Agradecimientos especiales*

A David Calderón, Patricia Vázquez y a todo el equipo de Mexicanos Primero y los capítulos en Michoacán y Sinaloa.

# MENSAJE EDITORIAL



Durante el 2022, en Mexicanos Primero Jalisco (MPJ) experimentamos cambios significativos en la estructura organizacional y estrategias de trabajo. Tras un proceso muy cuidadoso, la designación de la Dra. Itzia Gollás para liderar la organización permitió enfocar nuestros esfuerzos en fortalecer la profesionalización de la organización.

Los programas e iniciativas fueron evaluados por su impacto en mejorar la calidad de la educación pública básica. Después, realizamos ajustes para maximizar el uso de los recursos invertidos en los diferentes programas con el fin de contribuir a una educación de mejor calidad a las niñas, niños y jóvenes de Jalisco.

Nuestro programa de EduPrácticas fue concurrido y exitoso al reconocer y premiar a docentes de diferentes municipios del estado por su trabajo innovador y su impacto en la educación. También, formamos a familias y tutores en una decena de escuelas a través del programa Abriendo Horizontes para que su participación en el proceso educativo de los estudiantes sea trascendente.

Posiblemente, la evolución más significativa en nuestra gestión fue plantear una alternativa que conjunte la activación de distintos agentes en intervenciones directas en las escuelas para la incidencia en política pública educativa basada en evidencia. Para el desarrollo del Modelo San Juan, por ejecutarse en 2023, nos enfocamos en identificar las necesidades y situaciones que obstaculizan el logro de una educación de alta calidad en las escuelas y municipios a partir de un diagnóstico integral y, con ello, construimos un programa que articula la participación de diferentes organizaciones expertas en atender los temas identificados. Tenemos una fuerte convicción en que este modelo, de amplia participación ciudadana, en colaboración con el gobierno, sociedad civil y demás agentes escolares, será clave para alcanzar nuestras metas de largo plazo.

A lo largo del año, en Mexicanos Primero Jalisco pusimos énfasis en atender los tres principales problemas que enfrenta la educación actualmente: los aprendizajes esenciales, el abandono escolar y la educación socioemocional. A pesar de la falta de datos y claridad en las iniciativas gubernamentales, hemos propuesto acciones que se han posicionado en los medios de comunicación para crear conciencia sobre estos temas.

El balance de la gestión es positivo, aunque es solamente un paso más en un camino que es todavía largo y sinuoso. Debemos mantener a la educación como un tema central en la conversación de la sociedad jalisciense, ya que se trata de un reto que trasciende los periodos gubernamentales y requiere la colaboración de todos en la sociedad. El acompañamiento del Consejo Directivo y la confianza y apoyo del Patronato son esenciales en la consecución de este objetivo de largo alcance y trascendencia. Por ello, estamos muy agradecidos y comprometidos en seguir trabajando con disciplina y constancia.

**Armando Beltrán Zacarías**

*Presidente de Mexicanos Primero Jalisco*

# INTRODUCCIÓN



El presente informe recupera los componentes más destacados del año fiscal 2022 en el que me incorporé como Directora a Mexicanos Primero Jalisco (MPJ), por lo que este documento es resultado de un ejercicio de reflexión y evaluación colectiva en el que el cambio de dirección se conjugó con la víspera del aniversario número diez de la asociación, lo cual nos permitió voltear la mirada hacia el camino recorrido y recuperar aquellos aprendizajes que hoy nos colocan de frente a un horizonte que no solo sueña, sino que ve como alcanzable la mejora de la educación.

2022 fue el año en el que los miembros del equipo operativo de MPJ, coordinados por su Presidente y acompañados por su Consejo Directivo, a partir de la planeación estratégica 2022, recreamos una planeación prospectiva a 2027 y dimos pasos importantes en las siguientes áreas:

- a) Revisamos y rediseñamos nuestro propósito institucional y construimos, junto con expertos, un documento rector, que da

vida a la narrativa de dicho propósito, y que también argumenta las estrategias y acciones de MPJ.

b) Realizamos la *evaluación* de los programas de incidencia social de mayor relevancia, nos referimos a EduPrácticas y Abriendo Horizontes, cuyos beneficiarios directos son docentes y familias, para que, a partir de dicha evaluación, se generaran los nuevos planteamientos para la mejora en sus resultados y el crecimiento del número de beneficiarios, así como la generación de nuevos proyectos como el Modelo San Juan (modelo de gestión escolar para la mejora del aprendizaje).

c) Recuperamos la experiencia y los datos para generar una *macroestrategia de Comunicación*, que está orientada a la incidencia y a la transformación social, a partir del análisis del desempeño del área y su mejora continua. Continuamos con el fortalecimiento de la presencia mediática de la asociación consiguiendo espacios fijos en medios de comunicación claves para Jalisco.

d) Arrancamos con investigación para elaborar un *Diagnóstico general del derecho a la educación en Jalisco*, a partir de dos proyectos, uno que genera información cuantitativa (Micrositio o página web) para consulta ciudadana, y otro de naturaleza cualitativa que proporcionará información de las necesidades de escuelas primarias con estudio de caso de las 12 regiones del estado.

e) Continuamos con *presencia para la incidencia* en eventos presididos por instancias gubernamentales como la participación en la Glosa ciudadana, y en espacios académicos, como un Panel sobre los retos de la educación en el marco de la Feria Internacional del Libro.

f) Dimos seguimiento a la *vinculación estratégica* con diversos agentes que inciden en el ámbito educativo, para generar alianzas y construir proyectos, destaca en este rubro el replanteamiento de Jalisco Educado desde una visión horizontal y colectiva.

Podríamos resumir el 2022 como el año en que MPJ se autoevalúa para recoger sus aprendizajes y diseñar, a partir de la evidencia y la experiencia, estrategias renovadas. Debo mencionar que los avances antes listados son resultado de la sistematización de procesos, pero sobre todo del fortalecimiento y la profesionalización del equipo que forma parte de MPJ, sin ellas y él, nada sería posible, por lo que agradezco su paciencia, tesón y compromiso con la asociación y con la causa: la educación de las niñas, niños y adolescentes de Jalisco.

MPJ continúa fortaleciendo su posición como la asociación civil con mayor posicionamiento en el ámbito educativo, a través de sus *programas estratégicos* con los agentes educativos clave: docentes y familias, y también del *aprendizaje colectivo* generado con diversas asociaciones e institutos educativos, del diálogo con diferentes dependencias de gobierno, en especial del sistema educativo estatal, y de la colocación de la educación en la *agenda pública* con el apoyo de los medios de comunicación más importantes del estado de Jalisco.

2023 será un año de generar productos consistentes en resultado de los procesos que se diseñaron en 2022. Gracias por ser parte de este caminar de 10 años, sigamos con el entusiasmo de saber que vamos por buena ruta.

**Itzia Gollás Núñez**

*Directora General de Mexicanos Primero Jalisco*

# ¿QUIÉNES SOMOS?

Mexicanos Primero Jalisco es una asociación civil, apolítica y sin fines de lucro, fundada en el 2013, integrada por personas con diversas trayectorias unidas para defender el derecho a la educación con una visión centrada en el aprendizaje de niñas, niños y jóvenes de escuelas públicas del estado de Jalisco, para contribuir a que sean la mejor versión de sí mismos.

## ¿Qué hacemos?

Articulamos voluntades para que la educación pública habilite a cada niña, niño y joven a ser su mejor versión.



Proponemos e incidimos en políticas públicas basadas en evidencia.

**DURANTE 2022**

Premio EduPrácticas  
Abriendo Horizontes  
Modelo San Juan

Investigación 12 regiones  
Micrositio: Diagnóstico  
educativo Jalisco

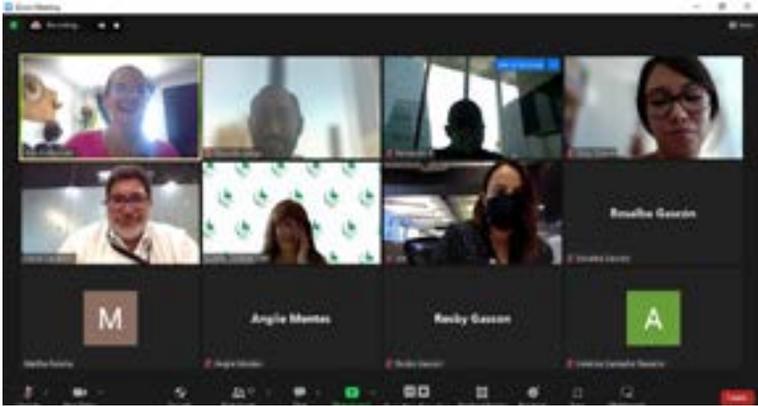
Gestión: Profesionalización e institucionalización  
Macro estrategia de comunicación  
Coyuntura y Presencia mediática  
Vinculación: Alianzas y trabajo colaborativo

# GESTIÓN



---

## Profesionalización e institucionalización



A casi una década de la fundación de Mexicanos Primero Jalisco, nos dimos a la tarea de identificar, construir y actualizar la identidad de la organización, por lo que, empezamos un proceso de revisión, reflexión y reconstrucción de la filosofía organizacional, nuestros principios, propósito, modelo de trabajo, entre otros elementos.

Este proyecto se realizó a través de un ejercicio dialógico del equipo de trabajo de MPJ y se integraron, además, miradas externas de agentes educativos y especialistas. Esto con la finalidad de evolucionar y mirar hacia adelante tomando en cuenta las necesidades y los contextos vivos, cambiantes y particulares de la educación en nuestro estado.

En 2023, una vez concluido este esfuerzo, compartiremos la identidad y filosofía renovada de la organización con los agentes educativos involucrados, con el fin de fortalecer nuestra relación con ellos, así como el compromiso y el trabajo en conjunto para la mejora de la educación.

# ACTIVACIÓN



---

## EduPrácticas 2022



En esta quinta edición del Premio EduPrácticas, premiamos a seis equipos, integrados por un total de 27 docentes de 2 escuelas secundarias, 1 secundaria de educación especial, 3 telesecundarias unitarias y 2 preescolares, de 12 municipios de Jalisco (Guadalajara, Tepatitlán de Morelos, El Palmar de San Antonio, El Limón, Los Asmoles, Tonaya, El Aguacate, El Grullo, Belén de María, Mirandillas, San Miguel el Alto, Tlaquepaque). La población escolar beneficiada con las prácticas fue de 1,632 niñas, niños y adolescentes.

El reconocimiento a los equipos ganadores lo realizamos en una ceremonia de premiación el 29 de julio del 2022, de manera híbrida, desde las instalaciones de Plataforma Abierta de Innovación (PLAi) Ciudad Creativa Digital y se contó con el siguiente presidium:

- Aurora Hernández Olmos, Gerente General de la Fundación Arriva Hospitality Group, A.C., en representación de Salvador Ornelas Gutiérrez, Presidente y CEO de la Fundación Arriva Hospitality Group, A.C. y patrono de Mexicanos Primero Jalisco.
- Carlos Landeros Romero, Vice Coordinador del Consejo de Cámaras Industriales de Jalisco.
- Armando Beltrán Zacarías, Presidente de Mexicanos Primero Jalisco.
- Dorian Lizandro Velazco Vázquez, docente integrante de uno de los equipos ganadores de la edición 2021.
- Ana Eugenia Montiel Reyes, representante del jurado calificador.

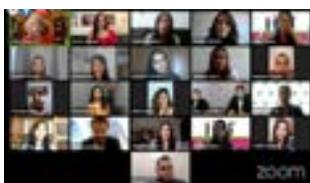
---

De manera virtual nos acompañó el maestro Pedro Díaz Arias, Subsecretario de Educación Básica en representación del Secretario de Educación Jalisco.

También realizamos un reconocimiento especial a los fundadores de este premio, por su colaboración con la idea, diseño, y por su compromiso con el Premio EduPrácticas durante estos cinco años ininterrumpidos.

Como premio para los maestros galardonados, Mexicanos Primero Jalisco les otorgó un viaje-taller a Puerto Vallarta, Jalisco, gracias a la generosa donación de Arriva Hospitality Group. Durante el viaje se les brindó un taller con temas centrados en sus necesidades socioemocionales y de coaching, para fortalecimiento personal y de su labor docente, además de disfrutar de una cena cultural de integración.

## EduPrácticas 5 años



Al cabo de cinco ediciones del Premio EduPrácticas nos dimos a la tarea de evaluar su resultado, con el objetivo de conocer el impacto del premio a cinco años de su implementación, con la información obtenida y sistematizada, generar en colaboración con maestros las bases de la nueva convocatoria 2023-2024

---

Este objetivo se logrará en tres fases:

- Primera fase: de octubre a diciembre de 2022 con la recolección y sistematización de información derivada de cuestionarios a maestros.
- Segunda fase: enero a marzo de 2023, realización de mesas de diálogo con maestros de ZMG y municipios.
- Tercera fase: mayo de 2023 de testimonios y seguimiento a equipos de ediciones anteriores de EduPrácticas para recuperar información cualitativa.

Entre los hallazgos de la sistematización de las encuestas realizadas en la primera fase, podemos citar:

- Más de un 80% de los docentes consideran que para una adecuada implementación de una práctica se requiere por lo menos 12 semanas.
- Un 92% de los participantes consideró que se deberían mantener las categorías con temática de inclusión, didácticas, construcción de comunidad y liderazgo.
- Casi la mitad de los participantes señaló que les gustaría una mayor difusión de su práctica.
- De forma unánime, consideraron los participantes necesario actualizar y eficientar el microsítio, así como todos los formatos para el llenado del proceso de participación.

Nuestra meta es lograr una convocatoria fortalecida y construida con las voces de los maestros y directivos quienes son los primeros beneficiados del Premio EduPrácticas.

## Abriendo Horizontes

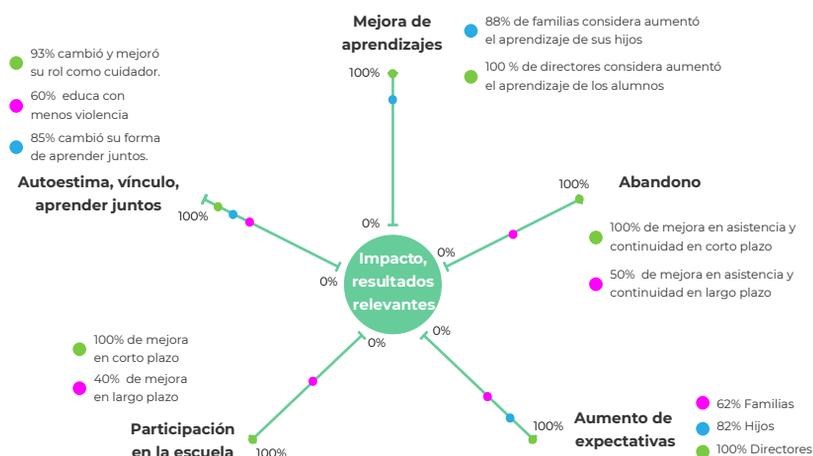


Mediante el programa Abriendo Horizontes hemos logrado sensibilizar y comprometer a un mayor número de familias sobre la importancia de acompañar a sus hijas e hijos durante todo su desarrollo educativo, ampliar las expectativas educativas, así como participar más y mejor en la escuela. A través de estos talleres hemos brindado herramientas que les permiten fortalecer el vínculo familiar, generar nuevas formas de educar y de aprender juntos de manera lúdica y positiva.

Para el año 2022 implementamos los talleres en 10 escuelas más de la Zona Metropolitana de Guadalajara (ZMG), en las colonias: Observatorio, San Andrés, Huentitán el Bajo, Miravalle, el Zalate y Centro, en Guadalajara, así como Lomas de San Agustín en Tlaquepaque, San Agustín en Tlajomulco de Zúñiga y en el Ejido la Magdalena en Zapopan; beneficiando directamente a 239 cuidadores, 956 integrantes de sus familias y a cada una de las comunidades educativas en donde se llevaron a cabo estos talleres. Esto sumado a las implementaciones realizadas en años anteriores nos da un total de 645 familias graduadas, 24 comunidades impactadas.

Fue durante este 2022 y toda vez que había los elementos necesarios para llevar a cabo una evaluación de los resultados a través del tiempo y logro de los objetivos del programa, que pudimos constatar que los cambios más significativos generados como resultado de los talleres son: Que los cuidadores desaprenden formas negativas de educar, mejoran los entornos de aprendizaje, disminuyen la violencia y mejoran su rol como cuidadores y educadores.

Todo esto permite tener resultados exitosos en cuanto a los objetivos que busca lograr el programa como son: la mejora en los aprendizajes de las niñas y niños, mayor permanencia en la escuela, ampliación de las expectativas educativas y participación activa en el entorno escolar.



Este año, la campaña social de Abriendo Horizontes estuvo centrada en las familias de Jalisco, a través de los expertos del taller para familias Abriendo Horizontes, se buscó sensibilizar y concientizar a las familias jaliscienses sobre dos elementos claves para el logro escolar en términos de aprendizajes en educación básica: las familias y lo que se hace en el hogar. Se elaboraron cinco cápsulas con consejos sobre crianza positiva para implementar en el periodo vacacional y acerca de la importancia de involucrarse en la formación educativa de los estudiantes.

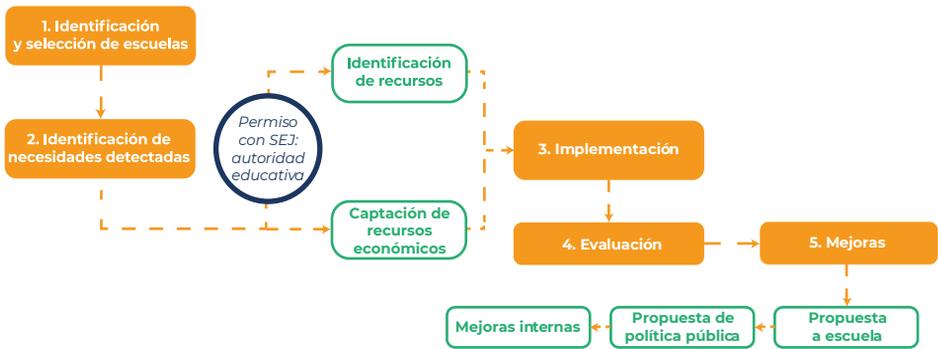
Su segunda fase fue sustentada por la evidencia de la encuesta realizada a las 645 familias que participan en el Programa Abriendo Horizontes, en donde los resultados revelan que formarse en este tipo de talleres repercute positivamente en el desempeño escolar y humano de los y las estudiantes.

Resultados de campaña de comunicación para Abriendo Horizontes:



# Modelo San Juan

Como resultado del diálogo con directivos, docentes, empresarios y funcionarios de San Juan de los Lagos, Jalisco, identificamos la oportunidad de generar un modelo de gestión de las escuelas públicas que permita acercar la ayuda en donativos o en especie para atender las necesidades que cada escuela identifique como prioritarias para mejorar los aprendizajes de las y los estudiantes. Por ello, iniciamos el diseño de un modelo de gestión que tiene como finalidad articular los esfuerzos para atender las necesidades específicas de las escuelas, identificadas a partir de diagnósticos y en el marco del respeto a sus procesos y objetivos, y reunir de manera sistémica las posibilidades de apoyo para solventar dichas necesidades.



Este proyecto comenzará su implementación en fase piloto con el inicio del ciclo escolar 2023-2024, en dos escuelas primarias. Esperamos contar con resultados favorables del piloto, mismos que orientarán la mejora del modelo y la definición de una propuesta, a partir del análisis, para su escalabilidad con miras a la generación de una propuesta de política pública.

# COMUNICACIÓN



---

# Macroestrategia de comunicación con productos



Derivado de la planeación prospectiva se establecieron 12 proyectos de comunicación, ante este escenario trabajamos en el diseño de una *Macro Estrategia de Comunicación*, que logramos articular para aterrizar en un total de 4 proyectos, a partir de los cuales se rige el área de comunicación: coyuntura, investigación/activación, desarrollo institucional y vinculación, éste último migró a un proyecto independiente de comunicación.

Esta depuración, asesorada por el consejero Carlos González, permitió que esta área encontrara la fórmula para articular lo operativo con lo teórico de una manera más práctica y eficiente, y con más impacto al desarrollar estrategias de comunicación con sus respectivos objetivos, la elaboración de productos y campañas, con los cuales fortaleceremos a los proyectos generales establecidos para 2023 con una visión prospectiva en miras al 2027.

---

## Formación en comunicación



Participamos en dos talleres para que cada integrante operativo de MPJ fortaleciera sus habilidades de comunicación y de esta manera ser voceros de nuestros principales proyectos, con el fin de que, en cada espacio mediático y público que se tenga, sea una oportunidad para difundir de la manera adecuada la causa de esta A.C. así como su propósito, misión, visión, proyectos y acciones.

1.- Taller para redacción de columnas: Impartido por el periodista y columnista Mario Ávila Campos; sus conocimientos contribuyeron a que cada integrante de MPJ conociera la importancia de la columna periodística, su estructura y su práctica para tener cimientos sólidos que serán utilizados en el mediano-largo plazo en la vinculación con medios de comunicación a través de espacios fijos editoriales para el 2023.

2.- Taller de expresión oral: Impartido por la periodista Talina Radillo Ledón quien, durante 12 horas, dotó a las y los integrantes de MPJ de herramientas que permitieron desarrollar habilidades de comunicación, persuasión e incidencia para comunicar de manera eficiente, clara, sensible y empática los mensajes de la asociación para que sea capaz de improvisar de una manera asertiva. El taller partió de un diagnóstico para determinar las áreas en las cuales se enfocará más el trabajo de cada participante.

---

## Cifras en redes sociales

En Mexicanos Primero Jalisco, las redes sociales han sido uno de nuestros canales principales para acercarnos a agentes educativos y sociedad en general, tanto de la Zona Metropolitana de Guadalajara (ZMG) así como al interior del Estado. Durante 2022 realizamos diversas campañas sociales y posicionamientos de temas educativos, de investigación, historias y prácticas, etc., en los cuales tuvimos los siguientes resultados:

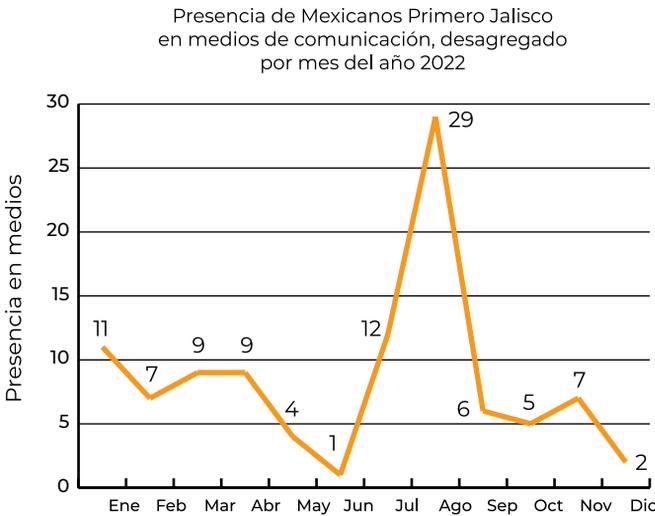


# Cifras en medios de comunicación

Mexicanos Primero Jalisco se ha posicionado mediáticamente y su presencia se ha fortalecido en redes sociales, con el fin de poner a la educación al centro de la agenda pública y difundir la importancia del derecho a la educación de las niñas, niños, adolescentes y jóvenes de Jalisco.

A lo largo del 2022, la asociación tuvo 102 presencias en un total de 26 medios de comunicación. De éstas, tuvimos 16 en televisión, 29 en prensa escrita (física o en web) y 57 en radio.

Los temas que posicionamos más en la agenda mediática en 2022 fueron: el Programa de Escuelas de Tiempo Completo, EduPrácticas, el cambio de titular en la Secretaría de Educación Pública, el regreso a clases presenciales, el marco curricular, el rezago educativo, los acuerdos de no reprobación, la vacunación a menores de edad, entre otros. A continuación, se presenta la presencia en medios de comunicación desagregada por meses del año 2022.



---

## El Comentario - Notisistema

Comentario de Itzia Yunuén Gollás Núñez - 12 de Septiembre de 2022

Itzia, 12 de Septiembre de 2022 @ 15:41 - Nota (2022A) - El Comentario

00:00 00:30



Itzia Yunuén Gollás Núñez, directora de Mexicanos Primero Jalisco, nos habla sobre los problemas de la evaluación educativa.

Compartir | Twitter | Email | Email

En Mexicanos Primero Jalisco, a través de su directora Itzia Gollás Núñez, logramos consolidar un espacio de manera fija en El Comentario, sección editorial del noticiero Radio Metrópoli que se transmite en Notisistema, un espacio que nos permite colocar el propósito de nuestra Asociación Civil, abordando desde un ángulo educativo, temas coyunturales y de interés para la ciudadanía, contribuyendo a incidir en los tomadores de decisiones, fomentar la importancia de la educación en la agenda de los ciudadanos y colocar iniciativas ciudadanas en la agenda de políticas públicas educativas de la entidad.

Por su frecuencia AM nos ha permitido tener un acercamiento a los 125 municipios de Jalisco y sus comunidades.

---

## Educación Futura



Imagen tomada de: [https://www.facebook.com/EducacionFutura?locale=es\\_LA](https://www.facebook.com/EducacionFutura?locale=es_LA)

Educación Futura es un medio de comunicación nacional online que cuenta además, recientemente, con la revista impresa El Aula, su enfoque es educativo y su audiencia principal son docentes de todo el país. Con ellos, logramos una vinculación que nos permitió obtener espacios para columnas de manera esporádica en sus redes sociales, para visibilizar diversos temas educativos que acontecen en nuestra entidad y dando voz no solamente a investigadores de nuestra Asociación Civil, si no también, a docentes que están frente a grupo o directivos de instituciones públicas de educación básica de Jalisco, como sucedió al difundir el contexto real de los docentes de nueve de las 945 instituciones educativas con jornada ampliada para que argumentaran la importancia de que siguieran vigentes las Escuelas de Tiempo Completo y cómo ellos continuaron con este Programa aún sin contar con apoyos federales.

# INVESTIGACIÓN



---

## Investigación 12 regiones: Percepción sobre necesidades en torno al aprendizaje en escuelas primarias públicas en tiempos de post-pandemia

El objetivo principal de esta investigación es conocer la percepción de diferentes agentes educativos (estudiantes, familias, docentes, directivos, asesores técnico-pedagógicos, supervisores y jefes de sector) sobre sus necesidades a nivel del sistema, de su rol, de la escuela y de sus estudiantes para garantizar el aprendizaje de los niños y niñas, así como los cambios que han detectado en éstas después de la pandemia y lo que creen que Mexicanos Primero Jalisco puede aportarles.

La compleja problemática de este estudio de carácter cualitativo exige incluir más de una perspectiva y enriquecer con variedad de ideas el planteamiento y diseño de la investigación, así como eficientar recursos para la recolección y posterior análisis de la información. De esta manera, invitamos a dos reconocidos académicos del ITESO y de la Universidad de Guadalajara a colaborar como parte del equipo investigador, tanto por su interés y experiencia en el tema del aprendizaje y de los roles de los diferentes agentes educativos, como por su compromiso con la educación en general.

Como parte de las acciones contempladas para esta investigación, establecimos contacto con la Secretaría de Educación Jalisco, con el fin de compartirlas el protocolo de investigación, así como las actividades que se llevarán a cabo en las escuelas y el tipo de medidas a tomar para proteger la confidencialidad y manejo de datos de las y los participantes para garantizar el acceso oficial a las escuelas. Cabe resaltar que el cronograma inicial previsto para el inicio de este estudio se retrasó más de tres meses debido a las gestiones y espera de respuesta de autorización por parte de la Secretaría de Educación Jalisco. En enero de 2023 se prevé comenzar con las visitas a las escuelas autorizadas.

### Micrositio: Diagnóstico general del derecho a la educación en Jalisco

Ante las afectaciones educativas durante el suceso de la pandemia por COVID-19, ante lo cual, las escuelas de Jalisco y de todo el mundo tuvieron que cerrar obligatoria y repentinamente sus puertas; y ante la falta de información accesible sobre indicadores educativos, MPJ empezó

---

una investigación con el objetivo de conocer el estado del derecho a la educación en Jalisco a 2022, antes, durante y después de la pandemia; con el fin de identificar avances y desafíos del sistema educativo, y poner a disposición de la sociedad información educativa estatal actualizada y accesible.

Durante el 2022 trabajamos en el diseño de la investigación, en la planeación de etapas, así como en la recolección y análisis de información sobre los indicadores educativos y empezamos con la redacción de contenido. Asimismo, se acordó que el producto de la investigación fuera un micrositio, es decir, una página web accesible desde cualquier lugar y dispositivo con internet, del cual se creó el manual de identidad, se diseñó su interfaz y se comenzaron a montar algunos contenidos.

Este proyecto de investigación otorgará certidumbre en cuanto al registro de datos oficiales, puesto que, más allá de los cambios sexenales en las dependencias, se podrá asegurar el resguardo de la información recabada.

El micrositio busca que la sociedad en general pueda consultar, de manera accesible y organizada, información relevante que muestre el estado actual del derecho a la educación en Jalisco. Se identifica especialmente la utilidad que este micrositio puede representar para: 1) Académicos, investigadores y estudiantes de carreras afines como herramienta de investigación. 2) Medios de comunicación como fuente de consulta de datos, con la finalidad de poner en la agenda mediática información relevante sobre temas educativos. 3) Escuelas y funcionarios públicos como herramienta para fomentar la toma de decisiones basadas en evidencia. 4) Organizaciones de la sociedad civil y empresas como fuente de consulta para planeación y construcción proyectos. 5) Sociedad en general como medio formativo y de consulta para hacer uso de la información, opinar y actuar. En resumen, la presente investigación tiene como finalidad que se coloque a la educación al centro de la agenda desde diferentes sectores y ámbitos sociales.

# COYUNTURA



**Día internacional contra  
el bullying o el acoso escolar**



---

## Panel FIL



La participación en espacios de discusión y generación del conocimiento constituye una gran oportunidad para compartir nuestro trabajo y posicionamiento ante los temas educativos que nos convocan. En diciembre de 2022 tuvimos la oportunidad de colaborar en el diseño, la planeación y ser parte de los ponentes del panel *Hacia un nuevo contrato social: ¿cómo mejorar el aprendizaje?* - Foro OCDE en el marco de la Feria Internacional del Libro de Guadalajara (FIL). Compartimos escenario con reconocidas figuras del ámbito educativo internacional y nacional: Miguel Sedoff (Argentina), Fernando Reimers (EEUU), Elisa Guerra, Sebastián Guevara, Manual Macías y José Navarro (México); de parte de la organización participó Martha Pereira. El panel fue moderado por el periodista Erik Juárez.

## Glosa ciudadana

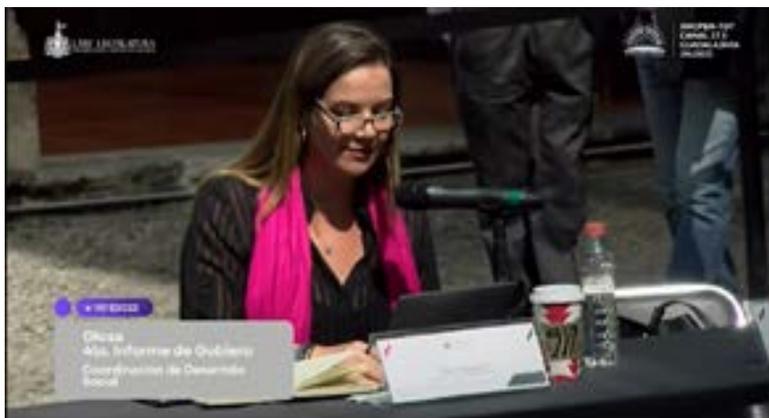
El 18 de noviembre, Mexicanos Primero Jalisco fue convocado, en su calidad de representante de la sociedad civil, por el poder legislativo, para participar en la Glosa ciudadana, que es un formato de rendición de cuentas, donde los titulares del Poder Ejecutivo dialogan con un grupo plural de representantes ciudadanos, luego de haber entregado, en este caso, el 4to Informe de Gobierno al Congreso del Estado de Jalisco. En este importante evento para la sociedad civil, planteamos preguntas y solicitudes sobre la información reportada en el capítulo de educación del 4to. Informe de gobierno.

---

En un ejercicio de análisis objetivo y constructivo, solicitamos a la Secretaría de Educación Jalisco traducir en resultados los datos presentados en torno a las estrategias implementadas en materia educativa, enfatizando la importancia de conocer el impacto de dichas acciones, especialmente en la atención a las tres problemáticas que a nivel mundial aquejan a la educación: rezago en aprendizajes académicos, problemas socioemocionales y abandono escolar.

Al cierre de nuestra participación en la glosa ciudadana, destacamos tres cuestiones que son rutas claves para mejorar los resultados educativos en Jalisco:

1. Contar con sistemas de información que, más allá de los indicadores de logro educativo del sistema, provean información oportuna para que la escuela, zona, estado tomen decisiones oportunas.
2. Si bien la evaluación formativa es la vía directa para mejorar los aprendizajes de niñas, niños y jóvenes, la evaluación del sistema educativo es la que servirá para mejorar las políticas públicas o estrategias estatales, más allá y trasciendan los cambios de gobierno sexenales.
3. La toma de decisiones informada como requisito para una política pública empírica y basada en evidencia, requiere contar con información relevante, precisa, oportuna y transparente, accesible a cualquier ciudadano, y en esto la rendición de cuentas tiene prioridad por ser un derecho de los ciudadanos.



# VINCULACIÓN



---

## Vinculación



Conscientes de la importancia de generar vínculos y lograr alianzas que nos permitan fortalecer y potenciar los objetivos planteados de nuestra organización, continuamos manteniendo relaciones virtuosas con otros entes sociales para que, de manera colaborativa, ampliemos el impacto de las diferentes causas de cada uno de los que participamos en ellas.

Alianzas y trabajo colaborativo durante el 2022:

- COINCyDES (Consejo Consultivo para la Innovación, Crecimiento y Desarrollo Sostenible)
- Gobierno Abierto
- ITESO (Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Occidente)
- Jalisco Educado
- Mar Adentro de México
- Mesa de Educación de COPARMEX (Confederación Patronal de la República Mexicana)
- ITESM (Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey) - Campus Guadalajara
- Universidad de Guadalajara

Estamos convencidos de la importancia de fortalecer estas relaciones para generar beneficios mutuos, círculos virtuosos, alianzas estratégicas y colaboración entre los diversos actores sociales en todos sus niveles y ámbitos, así como con los agentes educativos (autoridades educativas, docentes, familias, estudiantes, etc.) que nos permitan una interacción permanente a partir del trabajo generado al interior de la organización para incidir, promover, visibilizar y abonar a la garantía del derecho a la educación de niños, niñas, adolescentes y jóvenes del estado.

# AGRADECIMIENTOS



---

### • Integrantes anteriores del consejo directivo

Rosamaría Lázaro.

### • Integrantes anteriores del patronato

Carlo Gómez España, Fernando Terrazas, Santiago Orendain De Obeso.

### • Personas Voluntarias

Alejandro Hernández, Alexa Aldrete, Emilia Delgado, Jennifer Cázarez, Laura Duarte, Ximena Luquín.

### • Donantes en especie o servicios

Continua Pro, Guardabox, Contacto Media, Kubik, México Global Alliance, Grupo IMU, Medios Urbanos, Mario Ávila Campos, Casa Américas Jardín de Eventos.

### • Evaluadores y Jurado EduPrácticas 2022

Alma Susana Concha, Graciela Nolasco, Tonancí Vargas, Isabel Sañudo, Elva Ibarra, Gustavo Muro, Arturo Torres, María Luisa Martínez, Patricia Hernández, Teresa Cardona, Nora Miranda, Pedro Beltrán, Karla Patricia Bravo, Martha Vergara.

### • Otros apoyos

José Luis Quezada (soluciones en sistemas), José de Jesús García (revista digital), Irma Contreras (asesoría jurídica), Zazil Romero y Samuel Segura Cobos (estancias profesionales LRI-ITESM), Andrea Espinosa, Lorena Bañuelos y equipo WeSolve (asesoría contable, fiscal y administrativa), Doria Torres y equipo TEC social, Esteban Estrada y Álvaro Jiménez (Medios Urbanos), medios de comunicación de TV, radio, prensa, online.

### • Jalisco Educado

Agradecimientos especiales para: Elena Valencia, Heidi Wäckerlin, Lorena Topete, Magdalena Rodríguez, María Bezanilla, María José Delgado, María Teresa Gómez, Ana Murrieta.

Instituciones: AJIEMS, Asociación Estatal de Padres de Familia de Jalisco, AXIOS, Cámara de Comercio de Guadalajara, Campeones con Causa, CIRIAC, Consejo Agropecuario de Jalisco, Consejo Coordinador de Jóvenes Empresarios de Jalisco, Consejo de Cámaras Industriales de Jalisco, Consejo Empresarial Mexicanos de Comercio Exterior, COPARMEX, Co-rente, Corporativa de Fundaciones a través de Escuelas en Comunidad, Despierta, cuestiona y actúa, Educando por sonrisas, Educo, Federación de Estudiantes Universitarios (FEU), FEJAL, Fundación EPA, Fundación Extra, Helki, International Youth Foundation, Inventario de lectura, IPESE, ITESO, Jalisco Cómo vamos, Mar Adentro, Mayama, Operadora 21SIETE,

---

Organismo de Nutrición Infantil, Parmun, ProSociedad, Red de Colegios Particulares de Jalisco, Tecnológico de Monterrey, Tómalá, Unión por los niños, UNIVA, Universidad Autónoma de Guadalajara, Universidad de Guadalajara, Universidad Panamericana, USUMA, Vía Educación, Social Design.

### • **Gobierno**

Secretario de Educación Jalisco Juan Carlos Flores Miramontes, Subsecretario de Educación Básica Pedro Díaz Arias, Diputada Mara Robles, Secretaría de Educación Pública, Instituto de Información Estadística y Geográfica de Jalisco, Instituto Nacional de Estadística y Geografía, Instituto de Transparencia, Información Pública y Protección de Datos Personales del Estado de Jalisco, Gobierno del Estado de Jalisco.

### • **Abriendo Horizontes**

Lourdes Pacheco, Blanca Puebla, Luis Bravo, Gero Sánchez, Cecilia Vizcaino, Ana Leticia Pulido, Alexia Bravo, Andrea Velasco, Jennifer Cázarez.

*Mexicanos Primero Jalisco hace un reconocimiento y agradecimiento en especial a todas las maestras y maestros, a todas las familias, y a la ciudadanía en general por apoyar nuestra causa.*





MEXICANOS  
PRIMERO

JALISCO



**Sólo la educación  
de calidad  
cambia a Jalisco**



[www.mexicanosprimerojalisco.org](http://www.mexicanosprimerojalisco.org)



@MexPrimJal



@Mexicanos1oJal



@Mexicanos1oJal



C. Prado de los Cedros 1500, Cd del Sol, 45050 Zapopan, Jal.



33 - 2106 - 8253



[contacto@mpj.org.mx](mailto:contacto@mpj.org.mx)