



INFORME ANUAL 2019



Informe anual 2019

Séptimo Aniversario

The background is a dense, repeating pattern of various school and science-related icons. These include backpacks, globes, notebooks labeled 'Notes', lightbulbs, apples, rulers, compasses, atom symbols, speech bubbles, hearts, and mathematical symbols like plus, minus, multiplication, and division. The icons are rendered in a simple, hand-drawn style with grey outlines and some light grey shading.

Indice

▶ **8**
Editorial

▶ **16**
Introducción

▶ **18**
Quiénes somos

▶ **20**
Investigación

▶ **22**
Programas

▶ **34**
Vinculación

▶ **42**
Trabajo de campo

▶ **46**
Formación interna

▶ **50**
Inversión social

▶ **53**
Mexicanas Primero

▶ **56**
Comunicación

▶ **62**
Voluntariado

▶ **68**
Teoría del cambio

▶ **71**
Jalisco Educado

▶ **78**
COVID 19

▶ **82**
Agradecimientos

Mexicanos Primero Jalisco

— Equipo de trabajo —

Armando Beltrán

Presidencia

Paulina Hernández

Dirección

Ricardo Lamas

Operaciones

América Camacho

Comunicación

Lucero Corona

Vinculación con docentes

Cristhian Arciga

Diseño Gráfico

Martha Pereira

Investigación

María González de Castilla

Coordinación de proyectos

Ana P. Ladrón de Guevara

Inversión social

Claudia Molina

Intendencia

— Patronos fundadores —

Santiago Aranguren Tréllez / Alejandro Gómez Levy / Hugo Cuesta Leaña / Alejandro Gómez César / Alberto Romo Ruíz / Santiago Álvarez Vega / Juan José Gómez Alonso / Luis Edmundo Vielma Ordoñez / Abelardo García Arce / Roberto Hemuda Guerra.

— Patronos actuales —

Alberto Martínez Brun / Alberto Romo Ruíz / Alejandro Gómez César / Alejandro Gómez Levy / Arturo Jiménez Bayardo / Carlos Errejón Alfaro / Carlos Plasencia Moeller / Casto Saldaña Aguilar / Eduardo Godoy Álvarez / Fernando Sánchez Vereá / Franco A. Bonfanti / Horacio Fernández Castillo / Hugo Cuesta Leaña / Ian García de Alba / Javier Arroyo Navarro / Jorge y Carlos Gómez Vivanco / José Medina Mora / Juan José Gómez Alonso / Kim y Fernando Albarrán / Luis Edmundo Vielma / Luis Gómez Aguado / Rosa María Lázaro / Salvador Ornelas Gutiérrez / Santiago Álvarez Vega / Santiago Aranguren Tréllez / Santiago Orendain De Obeso.

— Benefactores —

Diego Espinoza de los Monteros / Renée Dany Novoa.

— Consejo Directivo —

Alberto Martínez Brun / Alejandro Gómez César / Alejandro Gómez Levy / Armando Beltrán Zacarías / Augusto Chacón Benavides / Carlos Plasencia Moeller / Carlos González Martínez / César Salvador de Anda Molina / Daniel Herrera Muñiz / Mariana Solbes González / Miguel Bazdresch Parada / Ricardo Elías Pessah / Rosa María Lázaro Ordaz / Santiago Aranguren Tréllez / Santiago Orendain de Obeso.

— Agradecimientos especiales —

Alejandro Ramírez / Claudio X. González / David Calderón y a todo el equipo de Mexicanos Primero y los capítulos en Michoacán y Sinaloa.



Defendiendo de las niñas, niños y jóvenes de Jalisco

el derecho a
aprender



Mensaje Editorial

7mo Informe anual 2019

Palabras de Alejandro Gómez Levy

Fui fundador de Mexicanos Primero Jalisco y presidente durante siete años. En las siguientes líneas quiero compartir de corazón, cómo esta experiencia impactó profundamente mi vida, y transformó la manera como veo y vivo el mundo. Los aprendizajes que logré en el camino recorrido son hoy la causa de mi pasión y el origen de lo que me mueve y me hace despertar con alegría cada día, preguntándome qué haré hoy para que las niñas, niños y jóvenes de Jalisco tengan una educación que les abra los ojos y los haga ciudadanos autosuficientes, responsables y participativos.

En estas líneas quiero recordar y compartir con cada uno de ustedes estos aprendizajes que me hacen ser quien soy hoy:

1. La transformación de nuestro sistema educativo será una realidad sólo si parte de la comunidad educativa. Cuando comprendes lo que sucede en una comunidad educativa (directivos, docentes, estudiantes y familias) y además conoces lo que pasa con las leyes y la administración en este sector, te das cuenta de que el cambio y la transformación tan necesaria de nuestro sistema educativo se realizará de abajo hacia arriba, empoderando a las comunidades educativas, y no de un escritorio de la SEP en Ciudad de México o SEJ en Jalisco.

Durante estos años y desde Mexicanos Primero Jalisco sembramos la semilla de una visión ciudadana compartida, a través de Jalisco Educado. Hoy lo digo con orgullo, esta semilla se ha convertido en el proyecto ReCrea en nuestro estado, que coloca al centro a las comunidades de aprendizaje. Es fundamental redoblar esfuerzos con la sociedad y el gobierno, para lograr una mayor autonomía curricular, de gestión y presupuestal para nuestras escuelas.

2. Un director líder; motiva, apoya, acompaña a los docentes e involu-

cra a las familias, este liderazgo hace la diferencia para su comunidad educativa. Esto lo pude aprender en las múltiples visitas a escuelas que realicé con el equipo de MPJ. Un ejemplo excepcional y que vale la pena citar aquí, es el del maestro Ángel, quien es director de una telesecundaria ubicada en Teocaltitán de Guadalupe, comunidad del municipio de Jalostotitlán. En su tránsito por la escuela, Ángel logró transformarla de una que expulsaba a la mayoría de los jóvenes, en una en donde hoy el 100 por ciento del alumnado se gradúa para ir a prepa, cada uno tiene un objetivo en mente, sabe que quiere ser y puede estudiar una carrera universitaria, abriendo así el abanico de posibilidades de vida de sus estudiantes.

3. Debemos seguir trabajando para garantizar que el proyecto ambicioso de este gobierno sea transexenal. Ya es hora de dejar atrás los tiempos en los que los gobernantes hacían y deshacían de acuerdo a sus intereses políticos, descuidando los intereses más altos de la educación, de todas las niñas, niños y jóvenes de México. Los políticos siempre han preferido tomar las decisiones fáciles y que les vistan, a las difíciles, a las que toman mucho tiempo en dar resultados, pero que impactan profundamente al sistema y a la vida de la gente. Nosotros sigamos poniendo el dedo en la llaga para que hagan lo correcto y no lo que les conviene políticamente.

4. Conocí la escalofriante realidad de México, y me impulsó a salir de mi zona de confort. Aprendí a apreciar más lo que la lotería de la vida me dio al nacer, quizá sin haberlo merecido, sabiendo que al mismo tiempo otro niño nacía en condiciones de pobreza extrema, con una posibilidad de crecimiento y desarrollo inversa a la mía, un 99 por ciento de posibilidades de permanecer toda su vida en la misma condición en que nació. Cambiar está realidad es lo que me mueve.

Todo esto me hace ser hoy una persona muy distinta a la que fui hace siete años, más paciente, compasivo y resiliente, más humano. Estoy

enormemente agradecido con César de Anda por abrirme la posibilidad de conocer y trabajar con Claudio X. González, quien además de confiar en mí para que fundara el capítulo de MPJ, me dio su amistad, su consejo, el ejemplo de vida y lucha, que me ha inspirado profundamente. Mi agradecimiento también a David Calderón quien con su conocimiento y sensibilidad sobre el tema educativo me ayudó a comprender el intrincado sistema educativo público, su consejo y acompañamiento fueron siempre muy valiosos. A cada uno de los patronos y consejeros directivos que creyeron en mí y en esta gran causa social. Por último mi reconocimiento y corazón a cada una de las personas que integraron el equipo de trabajo en los diferentes momentos, a Paulina y a todo el equipo actual: con su pasión y entrega logramos juntos descubrir, aprender a empatizar con maestros, alumnos, autoridades, familias, para darles mejores herramientas y que cada niña, niño y joven puedan tener las mismas oportunidades de desarrollo y educación, sin importar su código postal o su origen.

Vinimos a este mundo de paso, nuestro tránsito es efímero, por lo que debemos pensar por el bien superior, que es el bien común, el de todas las personas del planeta. Todos merecemos las mismas oportunidades de desarrollo, y un mínimo de bienestar para cada habitante y cada familia. Mi compromiso será seguir día con día trabajando por acortar estas brechas.

Infinitas bendiciones y agradecimiento para todos.

Alejandro Gómez Levy

Abril 2020



"Lo que se le dé a los niños, los niños darán a la sociedad" - Karl A. Menninger

Hice mis estudios profesionales de Ingeniería Industrial en el extranjero, hecho que me marcó. Fue a partir de entonces que comencé a desarrollar las tres líneas de pensamiento que han regido mi vida personal y mi carrera. Estas líneas convergen hoy en el ejercicio del rol que recién asumo dentro de Mexicanos Primero Jalisco, y constituyen el cimiento de mi motivación para actuar incansablemente hasta lograr un avance tangible en nuestra misión. Primero, tengo un compromiso ineludible para trabajar a favor de mi querido México, de mi comunidad, y de mi pueblo. Segundo, estoy convencido de que una educación de calidad y amplia cobertura es la verdadera base para el progreso, y la puerta para activar la movilidad social. Tercero, creo en el potencial de la acción humana individual y colectiva, para construir un futuro más promisorio, más equitativo, y de mayor bienestar.

Durante los próximos años estaré dedicado a materializar, junto con el equipo Mexicanos Primero Jalisco, el Plan de Teoría del Cambio que diseñamos hace apenas unas semanas. Esto incluye seis objetivos: construir un sistema transparente y eficaz de desarrollo docente, apoyar la imagen pública e institucional de los docentes, asegurar la ejecución de un proyecto educativo transexenal en Jalisco, vigilar que el ejercicio público educativo sea realizado de manera eficiente y transparente, incidir en que los recursos humanos de docencia y dirección se gestionen con efectividad, y contribuir a que las familias tengan un alto nivel de participación en las escuelas.

Para alcanzar estas metas, internamente guiaré mi gestión por algunos ejes rectores, el rol de la Dirección crecerá para tener mayor responsabilidad, visibilidad e impacto. Estoy consciente de que las acciones que transforman la educación tienen efectos en el largo plazo, pero sé que es igualmente importante identificar hitos tangibles que nos indiquen que vamos por el mejor camino hacia nuestros objetivos. Tenemos un equipo talentoso, motivado y con gran potencial para generar cambios trascendentales, mi labor será la de encaminarlos y servirles, asegurándome de que tengan claridad de objetivos, herramientas pertinentes, y la posibilidad de generar y ejecutar ideas.

Vivimos tiempo inéditos, de cambio e incertidumbre, y por lo mismo tiempos que bien aprovechados pueden ser de enorme crecimiento. Afortunadamente MPJ hoy está en una posición privilegiada para incidir: tenemos las redes adecuadas, los puentes y canales de vinculación efectivos que resultan en espacios para la escucha, la discusión y el acuerdo. Hoy es más importante que nunca que la sociedad civil, organizaciones no gubernamentales, cúpulas empresariales, universidades públicas y privadas, y gobierno trabajemos juntos para capitalizar de este contexto.

Mexicanos Primero Jalisco nos permite vivir con propósito, nos da capacidad de trascendencia a favor de generaciones futuras. Nuestro trabajo puede hacer que millones de niñas, niños y jóvenes tengan acceso a una mejor vida, y a la realización de sus más nobles y ambiciosos sueños.

Armando Beltrán Zacarías

Presidente Mexicanos Primero Jalisco





Introducción

A lo largo de este informe podrán conocer las acciones realizadas durante el ciclo de abril de 2019 a marzo de 2020 de Mexicanos Primero Jalisco; podrán además conocer el impacto que dichas acciones han tenido en el sistema educativo jalisciense, en la información de los ciudadanos en materia educativa y en las vidas de los que han sido beneficiarios directos de los programas.

Mexicanos Primero desde hace 13 años trabaja a nivel nacional por la defensa del derecho a aprender de todas las niñas, niños y jóvenes. Y como ellos, en Jalisco desde hace 7 años estamos convencidos de que la educación es la vía para mover a México hacia la prosperidad y la justicia.

Este enero cumplimos con el objetivo de tener nuestra propia teoría del cambio para los próximos 5 años, la cual construimos en dos días de retiro en Tapalapa, junto con un gran grupo de consejeros y patronos en un taller de planeación que nos marcará la pauta para transformar a través de la educación la realidad de los jaliscienses. Todo esto con tareas a corto plazo, con acciones intermedias clave para ser aún más certeros y responsables con la causa de la vía educativa hacia la justicia social.

Seguimos además trabajando en la investigación sólida, en la construcción de vínculos con otros sectores sociales, y en la promoción de la participación ciudadana. Todo con el fin de incidir en las políticas públicas que requerimos para que la escuela sea la generadora principal del cambio social.

Ahora más que nunca, cuando la educación se está transformado a fuerza de la contingencia, es cuando más reiteramos que se trata de un proceso evolutivo que requiere continuamente de una evaluación profunda y de mejoras permanentes, incluso radicales. Para esto, Mexicanos Primero Jalisco está listo para provocar que la escuela sea la que necesitamos y queremos.

Paulina Hernández Morales

Directora de Mexicanos Primero Jalisco

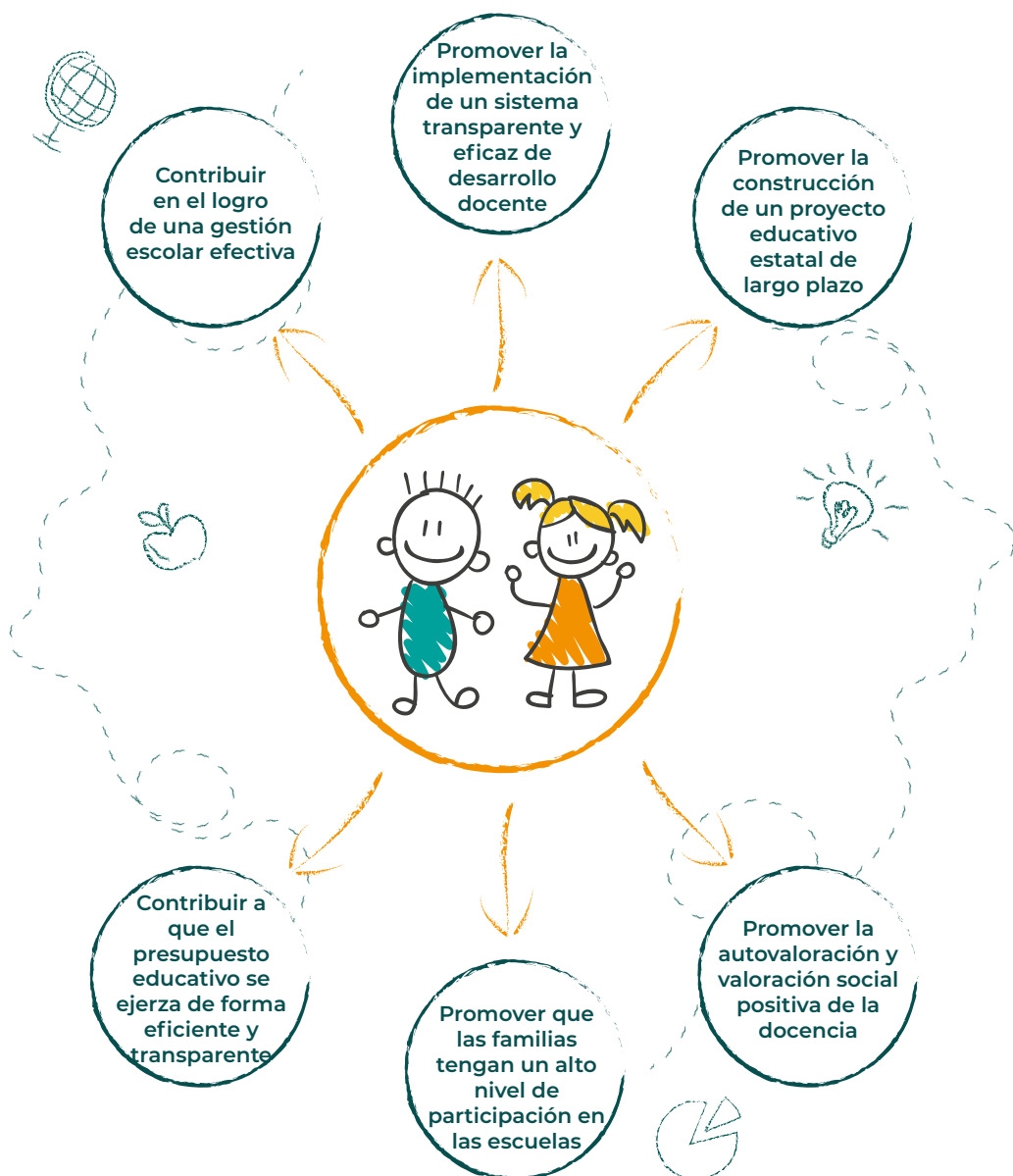
¿Quiénes somos?

Somos una iniciativa ciudadana que trabaja para garantizar que se cumpla el derecho a aprender de todas las niñas, niños y jóvenes principalmente de escuelas públicas de educación básica.

Con el propósito de:

Transformar el sistema educativo para que cada jalisciense pueda ser la mejor versión de sí mismo contribuyendo al bienestar colectivo.

¿Cómo lo resolvemos?



¿Cómo lo hacemos?



Investigación

Aportamos evidencias, argumentos y elementos de valoración estatal, como medio fundamental para lograr el cambio y la mejora deseada.



Difusión

Introducimos temas y problemáticas a la opinión pública con el apoyo de medios de comunicación.



Participación

Convocamos a los actores en sus respectivos ámbitos de competencia, para que se pasen a la acción y a decisiones concretas de política pública.

(1) The kinetic energy computed at any point in the Code zone by 2.13.4.2.2 shall not exceed 23 J (17 ft-lb).

(2) The kinetic energy computed at any point in the Code zone by 2.13.4.2.2 shall not exceed 15 J (11 ft-lb) where a reopening device is required.

(2) The kinetic energy computed using speed as determined in 4.2.2 shall not exceed 23 J (17 ft·lbf) where a reopening device is inoperative (see 2.3.3.2).

(1) The kinetic energy computed at any point in the Coriolis speed shall not exceed 13.4.2.2 shall not exceed 10 J (7.37 rendered inoperative (see 2.13.5), the term shall conform to the following

- (1) The kinetic energy computed at any point in the Code z shall not exceed 8 J (2.3.4.2.2) or in any experimental increment.
- (2) The kinetic energy computed at any point in the Code z shall not exceed 8 J (2.3.4.2.2) or in any experimental increment.

2.13.4.2.2 Door Travel

2.13.4.2.2 Door Travel in the

(b) For all center-opening doors, the distance from a point on the door to a point on the opposite jamb.

(b) For all center-opening sash multiple speed panels, the distance from the center of the sash to the top of the panel shall be at least 10% of the sash height.

(c) The average closing price for the stock during the time period from the open January 1997 to the time period from the open January 1998 to the open January 1999.

2.13.4.2.3 Door

2.13.4.2.3 Door Force.

2.13.3 Door Force. The closing of the hoistway door (power operated) from the edge of the platform shall be

edge of the do
third and tw

ata Plate
ched

Love

ve

Investigación

Normales

Esta investigación enfocada en las trayectorias profesionales de los docentes y directivos de las normales públicas de Jalisco está en proceso de redacción final y posterior revisión, edición y diseño.

El cronograma previsto del año anterior tuvo un retraso importante en el trabajo de campo, al tener que estar a la espera de permisos de parte de los directivos de las escuelas normales para entrevistar a los docentes.

Se tiene previsto tener la investigación lista, por lo menos en formato virtual, para julio de 2020, para su difusión. Aunque sabemos que el foco de atención actual es la contingencia por el COVID-19, esperamos que para julio, el tema de las normales pueda ser atendido y tenga la repercusión deseada.

Programas



participación
Cuando la participación y el poder del aula
Ayuda la construcción de la identidad
de los estudiantes
Cuando hay un problema de identidad
de los estudiantes

EDUCACION
FISICA



Mexicanos Primero Jalisco impulsa el reconocimiento de la labor ejemplar de las y los maestros que en conjunto con su comunidad educativa construyen mejores aprendizajes de vida para los estudiantes.

El Premio ABC reconoce a esos docentes por su entrega, interés de mejorar e innovar su práctica para beneficio de sus alumnos y comunidad educativa.

La ceremonia de premiación del ***Premio ABC 2018*** se llevó a cabo el ***10 de abril de 2019*** a las 19:00 horas, en el ***Museo de Arte Zapopan (MAZ)*** en la cual se reconocieron a 3 docentes:

Eva Odessa Parada Ornelas

Directora de Preescolar.

Proyecto: El uso de herramientas digitales aplicables a los campos formativos y al acompañamiento docente en el nivel de Preescolar.

Joaquín Raúl Cataneo Duarte

Director de Secundaria General.

Proyecto: Fortalecimiento de la Lectura, escritura y matemáticas.

Adrián Ibarra Mercado

ATP Educación Especial (13 centros).

Proyecto: Perfiles y rúbricas de evaluación del aprendizaje de español en primaria.



Nos acompañaron en la mesa de presidium: Alejandro Gómez Levy (Presidente Mexicanos Primero Jalisco) Mara Robles Villaseñor (Diputada Presidenta de la Comisión de Educación en Jalisco) Pablo Lemus Navarro (Presidente Municipal de Zapopan) Juan Carlos Flores Miramontes (Secretario de Educación Jalisco) y Jennifer O'Donoghue (Directora de Mexicanos Primero) y la maestra María Luisa Martínez (Representante del Jurado).

Tuvimos 160 invitados, entre ellos David Calderón Martín del Campo, así como representantes de otras instituciones académicas, de gobierno, organizaciones civiles, maestros de Jalisco, familiares y ciudadanos en general.

Los galardonados recibieron una estatuilla del escultor Sergio Hernández, así como una computadora personal y un certificado para una estancia de estudios en el extranjero.

El evento culminó con un brindis entre los asistentes y familiares de los premiados.





Estancia de estudios en Chile

A los docentes ganadores se les otorgó un **curso impartido por la Fundación Nueva Educación** y el Instituto Relacional, en Los Pellines, Santiago de Chile viajando del 13 al 28 de julio.

El objetivo del programa fue:

Que las y los maestros tuvieran una experiencia valiosa de aprendizaje en un contexto internacional que enriqueciera su desarrollo y ejercicio profesional.

Los maestros ganadores de MPJ (3 docentes y Lucero Corona) **tomaron el curso en conjunto** con los ganadores de MP (8 docentes Y Paola González).



-**Educación Relacional**, comprende las bases sobre las que construimos nuestras relaciones, ayuda a articular redes de relación que hagan vivir “los beneficios de lo común” en la educación, porque las comunidades educativas necesitan construir relaciones de confianza, para vivir, aprender y trabajar con éxito y en felicidad.

-**El programa** consta de una formación en Coaching Relacional Educativo por 5 días, favoreciendo el aprendizaje por medio de diálogos de crecimiento, ejercicios de indagación relacional personal histórico, preguntas que permitan visualizar acciones de un futuro fresco y renovado.

-**Incluyó una visita** a dos escuelas que están migrando hacia el nuevo paradigma educativo.

-**Un recorrido** por la zona central de Santiago de Chile, transitar la famosa ruta del vino y disfrutar de los deportes invernales en las termas de Chillán.





Premio EduPrácticas 2019

Mexicanos Primero Jalisco en conjunto con la Secretaría de Educación Jalisco reconocieron a **cuatro equipos ganadores del Premio EduPrácticas 2019**, la ceremonia se llevó a cabo el **18 de junio a la 1:00 pm. en el Museo del Trompo Mágico.**

Nos acompañaron en el presídium: **Alejandro Gómez Levy** (Presidente Mexicanos Primero Jalisco), **Juan Carlos Flores Miramontes** (Secretario de Educación Jalisco), **Maestra Tonanci Vargas Cantero** (de la dirección de Educación Física y Deporte del Estado de Jalisco),

Berenice Alcaraz Figueroa (maestra ganadora de la edición anterior).

Los equipos ganadores:

Docentes por la educación de Paz

Prácticas dirigidas a la mejora de la convivencia escolar.

TEAM Toussaint

Prácticas de inclusión.

Zona Escolar 17 Secundarias Generales

Prácticas de gestión y liderazgo.

Fabricantes Innovadores

Prácticas Didácticas interdisciplinarias.



Dando un toque especial a la celebración tuvimos a un **maria-chi compuesto por 40 niños** de la Secundaria No. 56 mixta “Juana de Asbaje” quienes amenizaron el ambiente de los galardonados, y **166 asistentes** entre familiares, invitados de instituciones académicas, de gobierno y sociedad civil.

En esta **segunda edición** los cuatro equipos ganadores estaban conformados por **17 maestros los cuales fueron premiados** cada uno por parte de Mexicanos Primero Jalisco con un **Curso de Coaching Educativo en la Universidad Panamericana**, el programa se lleva a cabo en **5 sesiones de 8 horas** cada una, iniciando el

20 de septiembre al 30 de noviembre y la ceremonia de entrega de diplomas fue el **10 de diciembre de 2019** en la Universidad Panamericana.

La población beneficiada con la práctica de cada uno de los equipos fue de **8,531**, en los municipios de: **Zapopan, Tala, Teuchitlán, Etzatlán, San Marcos, San Juanito de Escobedo, Hostotipaquillo, Magdalena, Tequila y Arenal.**





PREMIO EDUPRÁCTICAS 2020

La convocatoria de la **tercera edición** del Premio EduPrácticas 2020 se llevó a cabo en el mes de **noviembre 2019**, en la que se inscribieron **86 equipos** de los cuales 50 pertenecen a la zona metropolitana Guadalajara, y los restantes a 20 de municipios de Jalisco como Atotonilco el Alto, Totatiche, Zapotlanejo, Puerto Vallarta, La Huerta, Zapotlán el Grande, Tepatitlán de Morelos, Tonalá, Jalostotitlán, Tepatitlán

de Morelos, San Martín Hidalgo, Tlajomulco de Zúñiga, Ahualulco de Mercado, Arandas, Lagos de Moreno, Tala, Zapotlán del Rey, Jocotepec, Cihuatlán y Pihuamo.

En este mes de abril los equipos están en la **segunda etapa** donde tendrán que subir su proyecto y evidencias.

Por la contingencia del COVID-19 se está trabajando en una estrategia para llevar a buen término al Premio EduPrácticas 2020 y los participantes no tengan alguna afectación grave.



DILET (Generación Banorte)

(Diplomado Internacional para Líderes Educativos Transformadores)

Esta generación fue auspiciada por la Fundación Banorte y dirigida a **directores y directoras de Educación Preescolar**, en alianza con Mexicanos Primero y el Tecnológico de Monterrey.

Mexicanos Primero Jalisco, estuvo presente en la inauguración, así como en las dos sesiones presenciales del diplomado.

Con la encomienda de **crear lazos con Fundación Banorte para futuros diplomados**, así como entregar

información a los directivos de las investigaciones como los programas de MPJ.

Seis estados fueron los **beneficiados: Campeche, Hidalgo, Puebla, Sonora, Aguascalientes y Jalisco**, con un total de participantes de 1,192 inició el 4 de mayo y concluyó el 25 de noviembre de 2019.

En el estado de Jalisco **152 directivos de preescolar** aprobaron el diplomado, y **120 lograron la certificación** por la Universidad de Cambridge.





Abriendo Horizontes

Con la finalidad de involucrar a las familias, quienes son el agente educativo más importante dentro de la comunidad escolar, fomentar su participación, así como sensibilizar a los cuidadores sobre la importancia de acompañar a sus hijos e hijas durante todo su desarrollo educativo; implementamos por primera vez en seis escuelas públicas de la Zona Metropolitana de Guadalajara, el Programa Abriendo Horizontes. Con la metodología, expertise y conocimiento de la orga-

nización Cien Lenguajes del Niño, AC nos formamos y capacitamos a un equipo de 25 personas para su óptima implementación y operación.

El Programa Abriendo Horizontes, es un taller participativo en el tema de crianza y acompañamiento a madres, padres, abuelos, tutores o cuidadores; dicho taller se lleva a cabo durante diez sesiones dentro de las instalaciones de la escuela. La finalidad es sensibilizar a cada uno de los cuidadores sobre la importancia que tienen en el desarrollo y



expectativas educativas de sus hijas e hijos; brindar herramientas para cambiar hábitos violentos aprendidos en la infancia, por acciones de disciplina positiva, juegos y autoestima; así como generar ciudadanos participativos y comprometidos dentro de la comunidad escolar.

En esta primera generación, trecientas familias se graduaron y lograron obtener herramientas para fortalecer la autoestima y el desempeño escolar de sus hijos; adquirieron una visión transformadora que les permitió cambiar la idea y ampliar las expec-

tativas en la trayectoria educativa de sus hijos e hijas. Además de identificar de manera clara y precisa cómo participar y fortalecer la comunidad escolar.

Desde Mexicanos Primero Jalisco queremos fortalecer e impulsar la implementación de este programa para que cada vez más familias -cuidadores- tengan la oportunidad de participar y ser agentes transformadores educativos de sus hijos y de su comunidad escolar.





Vinculación

judar

studiar
alguien

Señalar
Arboles!

Poner
base
te

COINCYDES

El Consejo Consultivo para la Innovación, Crecimiento y Desarrollo Sostenible, creado a inicios de 2019, cuenta entre sus principales atribuciones, la elaboración de propuestas y acciones o proyectos en apoyo a las autoridades estatales. Mexicanos Primero Jalisco es integrante de este consejo en las propuestas relacionadas al ámbito educativo. Durante el año hubo dos momentos de diálogo con el Secretario de Educación en Jalisco, donde por parte del gobierno se presentó la propuesta de fortalecer a los bachilleratos tecnológicos mediante la construcción de laboratorios en conjunto con el sector privado. Desde el consejo se analizó la propuesta y se hicieron las recomendaciones pertinentes.

Consejo de Desarrollo Social

Mexicanos Primero Jalisco fue una de las instituciones participantes en el análisis de la construcción del plan estatal de gobernanza y desarrollo del estado, así como en la propuesta y validación de los indicadores correspondientes en educación.

CO-INCIDENCIA

El foro CO-INCIDENCIA es un espacio de encuentro que convoca a la sociedad civil organizada a describir puntos de encuentro para la incidencia de forma colectiva en las dis-

tintas problemáticas sociales, especialmente en el marco del debilitamiento de las políticas de apoyo y fomento a las organizaciones de la sociedad civil. Durante el año se realizaron varios posicionamientos buscando la mejora del plan estatal de gobernanza y desarrollo.



Comisión de Educación de COPARMEX

Mexicanos Primero Jalisco continúa como miembro de esta comisión donde se busca que, a través de la transformación de la educación se disminuya la desigualdad de la sociedad. Durante el año fue el momento de cambio de presidencia de la comisión y fue la oportunidad para reformular los objetivos y el plan de acción de la comisión. MPJ a través de Jalisco Educado ha logrado posicionar distintos temas en este plan de acción.

Foros Regionales de Leyes Secundarias

Los foros regionales convocados a lo largo del país, tuvieron como objetivo presentar la Ley Marco para la armonización de las leyes educativas de los Estados. Este el foro se realizó en la

ciudad de Guadalajara, y asistieron el presidente ejecutivo de Mexicanos Primero David Calderón, así como el presidente y la directora de Mexicanos Primero Jalisco.

ITEI (firma de convenio y publicación de cuadernillos)



Como resultado de la iniciativa convocada en el año 2018, por el Instituto de Transparencia e Información Pública de Jalisco (ITEI), para llevar a los estudiantes contenidos relacionados a la protección de datos personales y el acceso a la información en el Estado, Mexicanos Primero Jalisco se desempeñó como vínculo con la Escuela de Pedagogía de la Universidad Panamericana para lograr una propuesta de adecuación al currículo en 4to grado de primaria. Una vez presentada a la Secretaría de Educación Jalisco, en el mes de junio se logró su apropiación por parte del Gobierno estatal con la firma del convenio entre las cuatro instituciones: “Incorporación de contenidos en materia de transparencia y protección de datos personales en Educación Básica de Jalisco”. Esto permitirá que los estudiantes de cuarto año de primaria identifiquen la importancia de tomar decisiones de manera libre, responsable y autónoma, apegándose a principios éticos, derechos humanos y valores democráticos, con la finalidad de contribuir al mejoramiento de la sociedad. En el ciclo escolar 2020-21, el alcance de esta iniciativa en la entidad será cerca de 137 mil estudiantes y sus familias.

Mar Adentro

El trabajo colaborativo con la organización Mar Adentro, ha permanecido a lo largo del año, miembros del equipo de MPJ han sido convocados como integrantes del jurado de los torneos de debate que realizan con jóvenes de educación de media superior en el Estado. Además somos partícipes del comité de temas donde se discute y propone cómo abordar las problemáticas sociales que la organización busca que atiendan los estudiantes.

Día de las Buenas Acciones

Por tercera ocasión en Jalisco se convocó al Día Mundial de las Buenas Acciones, con la finalidad de buscar una conciencia colectiva de transformación de la ciudadanía mediante acciones positivas de cualquier escala. El domingo 7 de abril de 2019, en la glorieta de la Minerva, Mexicanos Primero Jalisco en conjunto con otras organizaciones e iniciativas promovimos buenas acciones de distintas formas; en nuestro caso participaron más de 150 asistentes que decoraron un mandala adhesivo, en el que escribieron un mensaje positivo para donarlo a otra persona, y se llevaron un mensaje positivo decorado y escrito por alguien más, a manera de cadena.

Foro de la Ley de Educación

En el marco de los procesos de reforma y armonización de los marcos normativos de educación en Jalisco, la Comisión de educación, cultura y deporte del Congreso del Estado está

realizando una serie de foros de consulta mediante los cuales la sociedad civil haga propuestas específicas para diversos temas. Mexicanos Primero Jalisco ha participado mediante Jalisco Educado en con propuestas en los temas que se refieren a la formación y desarrollo profesional de docentes, y de transparencia y uso de la información.



ITESM — Licenciatura en Comunicación y Medios Digitales

En alianza con la Licenciatura de Comunicación y Medios Digitales del Tec de Monterrey campus Guadalajara, se realiza por primera ocasión para MPJ, la colaboración de todos los estudiantes de la asignatura Fundamentos de comunicación estratégica, en la que están aplicando todos los contenidos la materia, hacia la mejora de la imagen institucional de la organización. Todo esto acompañado por su profesor de cátedra en conjunto con la coordinación de comunicación.

MIDE

Mexicanos Primero Jalisco participó en las mesas de trabajo convocadas para evaluar y mejorar el sistema de monitoreo de indicadores de desarrollo MIDE.

Recrea LAB

Como parte de la iniciativa de Recrea propuesta por la actual administración de la Secretaría de Educación Jalisco, se creó Recrea LAB, un espacio que convoca a iniciativas o modelos de intervención escolar de la sociedad civil y sector privado a analizar y encontrar puntos de encuentro del impacto que cada uno tiene en la transformación de la educación. Mediante estos talleres se ha buscado que cada iniciativa aporte con sus indicadores a la construcción colectiva de un sistema de medición educativo. Mexicanos Primero Jalisco participa a través del proyecto Escuelas Modelo impulsado por Jalisco Educado.







Trabajo de campo



Visitas a escuelas, ZMG y foráneas (Escuelas, normal foránea, centros CAM y USAER)

Realizamos visitas a diferentes escuelas públicas de educación básica dentro de la zona metropolitana y los municipios de Jalisco. Con el objetivo de comprender de una manera más cercana su entorno, la intención de escuchar de viva voz de los docentes lo que es un día vivir su contexto, sus carencias, con la transparencia de documentar los hallazgos de una escuela pública en Jalisco, y para poder hacer una verdadera sistematización de esas visitas, se está construyendo un protocolo eficaz, en el que existan lineamientos claros y una ruta más organizada, con pasos y etapas a seguir así como los responsables de implementar las acciones necesarias.

Durante las visitas realizadas cabe resaltar:

-Se asistió a un Consejo Técnico Escolar (CTE) de una secundaria, para saber su funcionamiento y estructura, tenían una capacitación la cual les estaban impartiendo docentes de SEJ. El principal objetivo del CTE es plantear y ejecutar decisiones comunes dirigidas a abordar problemáticas, logros académicos y necesidades pedagógicas de las y los alumnos.

-En el Centro de Atención Múltiple (C.A.M.) José Vasconcelos nos explicaron su funcionamiento y organización, así como también observamos las clases de las y los alumnos con alguna discapacidad o discapacidad múltiple, también nos enseñaron el material el cual debe tener adecuaciones curriculares significativas.

-Nos invitaron a el Centro Rural de Educación Superior (CRES) Estipac, con el propósito de conocer su iniciativa de formación inicial docente, así como sus proyectos alternativos de educación indígena.

-Para la evaluación de los equipos finalistas del Premio EduPrácticas 2019 visitamos los centros de trabajo de cada equipo en conjunto con docentes de Secretaría de Educación Jalisco para observar y verificar las prácticas de los equipos participantes.

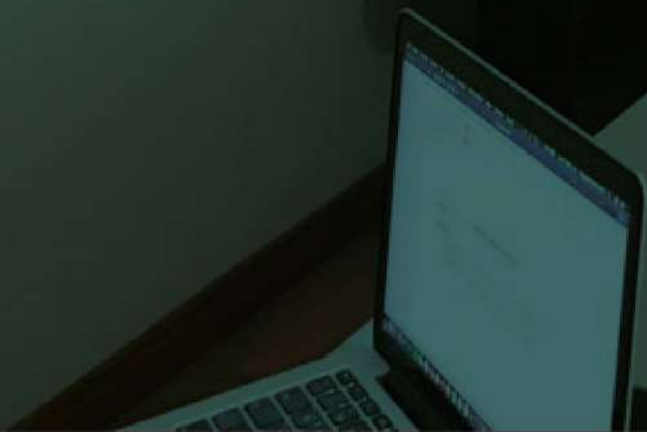
-Dentro de las entrevistas a los equipos finalistas de EduPrácticas asistimos a una Unidad de Servicio de Apoyo a la Educación Regular USAER 20 ubicada dentro de la Secundaria 59 a la que apoya con servicios de orientación, acompañamiento para los alumnos y con la corresponsabilidad de docentes y padres de familia.

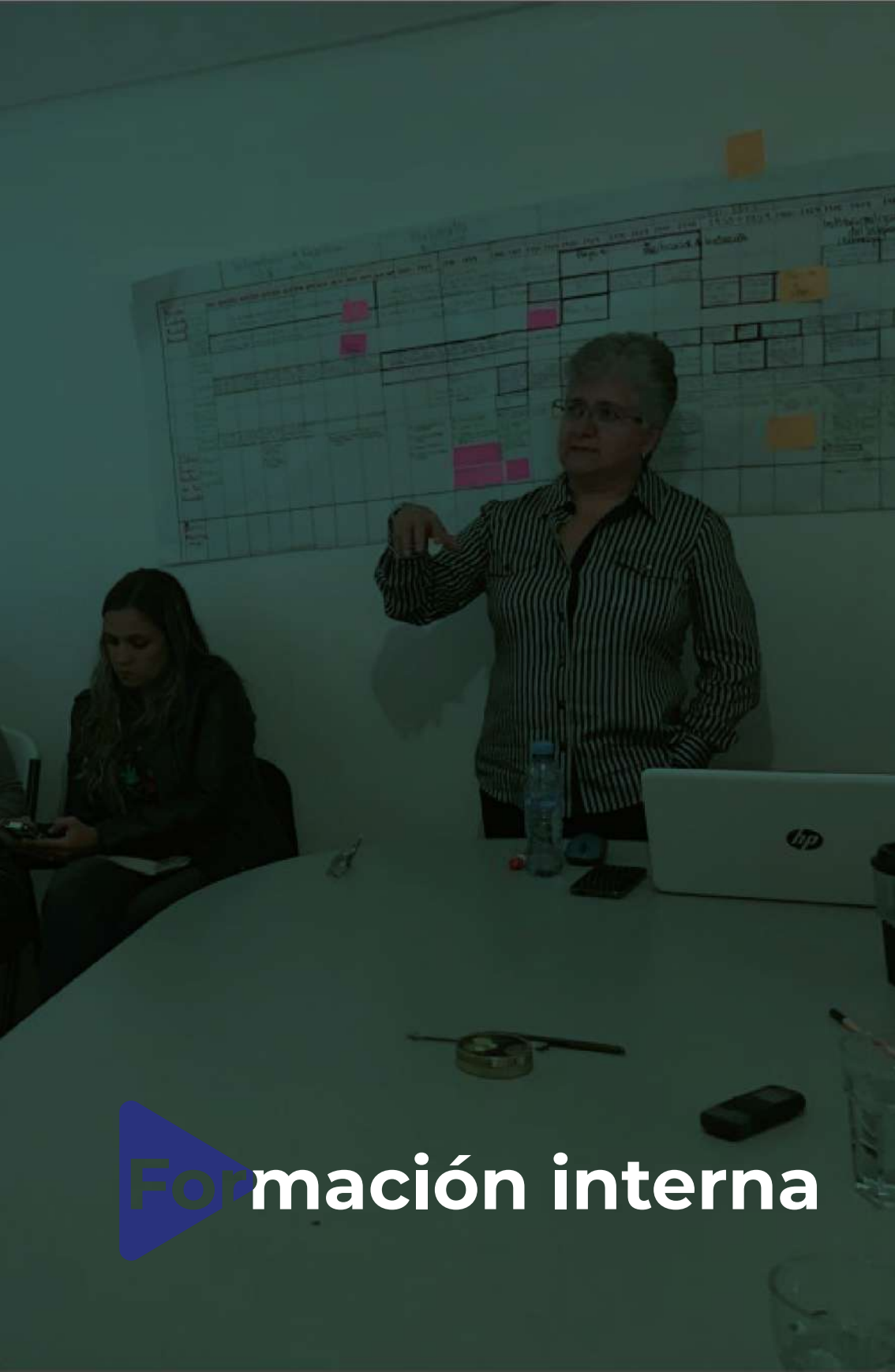
-Para conocer el funcionamiento y beneficios del programa de Escuelas de Tiempo Completo y Jornada Ampliada, se realizaron entrevistas presenciales y telefónicas a través de un cuestionario, para registrar y sistematizar la información.

- En la Escuela Secundaria Foránea 32 en Tequila, Jalisco, el propósito fue escuchar de voz de los maestros una problemática complicada sobre la violencia de distintos tipos que sufren las y los alumnos y cómo están enfrentando y atendiendo los casos con los pocos recursos que tienen, así como las complicaciones de no tener protocolos efectivos para estas circunstancias. Asistió todo el equipo de MPJ.



AGRADECEMOS A LOS
AMIGOS DE
MEXICANOS PRIMERO





Formación interna



Seminarios

Desde enero del 2019, en MPJ tenemos seminarios internos como parte del desarrollo profesional individual y como equipo. Los tópicos de los seminarios están relacionados con educación, derechos humanos, políticas públicas y herramientas tecnológicas o metodológicas que nos permitan realizar de manera más eficiente nuestro trabajo.

Para estos seminarios hemos invitado a distintos ponentes, expertos en su campo; asimismo los miembros del equipo, desde los intereses y conocimientos de cada uno ha expuesto uno o más temas.

De enero a diciembre de 2019 tuvimos 26 seminarios. En lo que va del 2020, además del seminario de planeación estratégica realizado en Tapalpa, hemos tenido 3 seminarios. Con la contingencia del Covid-19 esto se ha visto temporalmente paralizado, sin embargo estamos buscando alternativas para hacerlos virtualmente.



Capacitaciones

- Comunidades de Aprendizajes de las OSCs en el ITESO.
- Educación relacional, Fundación Nueva Educación, en Chile.
- Manejo de datos en línea, INEGI.
- Diplomado en Storytelling, TEC de Monterrey.
- Fondify, impartida por Fondify.
- Procuración de fondos, Subsecretaría Desarrollo y Vinculación con OSCs.
- Congreso Tras el fondo 2019, Subsecretaría Desarrollo y

Vinculación con OSCs.

- Conferencia MasterClass, manejo de redes sociales.
- Estrategias para redes sociales y comunicación efectiva en A.C, Subsecretaría Desarrollo y Vinculación con OSC.
- Taller para la incidencia en política públicas, Alternativas y capacidades y MP nacional
- Curso de Fotografía, CAAV.



Inversión social



Con la intención de fortalecer la procuración de fondos de nuestra organización, ampliar la base de donantes, acompañar y atender a nuestros consejeros y patrono -cuyos consejos, apoyo y participación son los pilares determinantes en la consolidación del cambio educativo que impulsamos-, lograr una estructura organizativa, institucional y financiera robusta, sostenible y consolidada se creó a finales del 2018 el área de inversión social encargada de establecer el plan de desarrollo institucional de la organización.

Durante este tiempo hemos llevado a cabo más de cincuenta visitas a prospectos -empresarios y/o empresas- para formar parte del consejo patronal, consejo directivo o para unirse a nuestra organización ya sea como benefactores o apoyando alguno de nuestros proyectos en particular. De estas pláticas y entrevistas en donde presentamos información y datos sobre la realidad educativa en Jalisco, lo que somos como organización, lo que nos mueve, nuestro trabajo, acciones y resultados; hemos logrado ampliar la base de donantes. Actualmente el patronato cuenta con 25 integrantes, hemos aumentado el número de benefactores económicos, en especie, pro-bono, así como el número de patrocinadores para los eventos con causa, llevados a cabo por el grupo de mujeres voluntarias Mexicanas Primero.

De igual forma buscamos aumentar nuestros ingresos mediante la búsqueda, rastreo y participación en convocatorias nacionales e internacionales, públicas y privadas que apoyan con recursos económicos o aceleración institucional a organizaciones o proyectos como el nuestro. Durante el periodo que



abarca el presente informe hemos participado en 7 convocatorias, de las cuales nos vimos beneficiados en dos de ellas: “BBVA Momentum” y “Asociaciones por la Igualdad”. Cuatro convocatorias que están en etapa de dictaminación y seis más que están por cerrarse. Continuamos trabajando para poder participar en el mayor número de convocatorias y premios cuyos objetivos e impactos se alinean a los nuestros. Como parte de la institucionalidad que nos identifica hemos obtenido la acreditación ante CEMEFI en Institucionalidad y Transparencia (equivalente al distintivo RSE en las organizaciones de la sociedad civil), nos hemos registrado ante el ECOSOC como Asociación Civil constituida, así como a la Comisión de Fomento de las Actividades de las Organizaciones de la Sociedad Civil.





Mexicanas Primero



La labor, entrega y posicionamiento del grupo de mujeres voluntarias Mexicanas Primero se ha ido consolidando día con día. Con cada una de sus acciones, compromiso y dedicación han logrado en poco tiempo sensibilizar e involucrar a distintos sectores de la sociedad, interesarse, participar y apoyar la causa educativa por la que trabajamos.



El objetivo principal del voluntariado es recaudar fondos mediante eventos, talleres y conferencias con causa en beneficio de la organización que permita el cumplimiento de las

metas planteadas. Algunos de los eventos con causa realizados fueron los siguientes: Charla con Paola Lazo con el tema “Cómo reconstruir la igualdad”; venta de productos artesanales Kuu con causa; Torneo de tenis con causa; Taller de cocina creativa, entre otros. También logramos con el apoyo de Grupo IMU, contar con aproximadamente 100 espacios publicitarios exteriores (Parabuses) para las campañas de la organización.

Con el propósito y la finalidad de direccionar los recursos y dar un enfoque aún más comprometido con la educación, el aprendizaje y con uno de los agentes educativos más importantes -las familias-. En este periodo destinamos los recursos recaudados a la implementación del Programa Abriendo Horizontes en seis primarias públicas de la Zona Metropolitana de Guadalajara, con resultados exitosos y que nos llenan de satisfacción.

Al constatar el impacto y al comprobar la participación, entrega y

el gusto de todos los involucrados en este proyecto (familias, docentes, estudiantes, directores, equipo operativo) estamos convencidas y comprometidas para que este tipo de apoyos se sigan dando; por lo que seguiremos impulsando la implementación de este tipo de proyectos. Estamos comprometidas para dar continuidad y sostenibilidad al mismo y lograr que cada vez un mayor número de escuelas y familias tengan la oportunidad de participar y ser agentes transformadores educativos de sus hijos y de su comunidad escolar.



Comunicación





Web

A través de un convenio con la empresa de marketing digital Kubik, construimos la Estrategia Digital de Mexicanos Primero Jalisco, además nos brindaron asesoría en el manejo de redes sociales y en conjunto actualizamos la imagen y contenido de nuestra página de Internet www.mexicanosprimerojalisco.org.

Dicho en Jalisco

Se realizó la primera campaña social en medios urbanos como Kioskos y Parabuses #DichoEnJalisco. El objetivo principal consistió dar a conocer por primera vez, en este tipo de espacios, a Mexicanos Primero Jalisco ante la sociedad en general y transmitir el valor de la figura y la labor del docente.



La campaña pretendió, además, reconocer y agradecer la labor de los buenos maestros. Buscó lograr una incidencia pública que contribuya a la transformación social utilizando como elemento creativo a cuatro dichos de la lírica tradicional mexicana.

Los carteles fueron instalados en la Zona Metropolitana de Guadalajara, 40 en kioskos (los cuales fueron reubicados en diferentes lugares) y 100 en parabuses, gracias al apoyo de Mexicanas Primero. Se logró con el apoyo de la empresa Kioskos Medios Urbanos y Grupo IMU.

Además, fueron difundidos en el formato de video sondeos, gifs y fotografías, algunas de estas fueron enviadas por la población luego de una invitación dirigida a usuarios de Facebook y Twitter., Todo el material fue difundido en las redes sociales de MPJ: Facebook, Instagram, LinkedIn, Youtube y Twitter.



Medios de comunicación

Tuvimos participación y presencia en al menos 30 medios de comunicación tanto de la Zona Metropolitana de Guadalajara, como al interior del Estado. Hemos de destacar que dimos voz a docentes en diversos medios, posicionando en algunos casos sus principales necesidades, logrando poner algunos temas en agenda pública del Gobierno, como el tema de seguridad y vigilancia en escuelas, así como el externar las inconformidades en las asignaciones de plaza para docentes.

Numeralia

188

publicaciones

115

entrevistas

3

portadas

7

columnas

11

comunicados

30

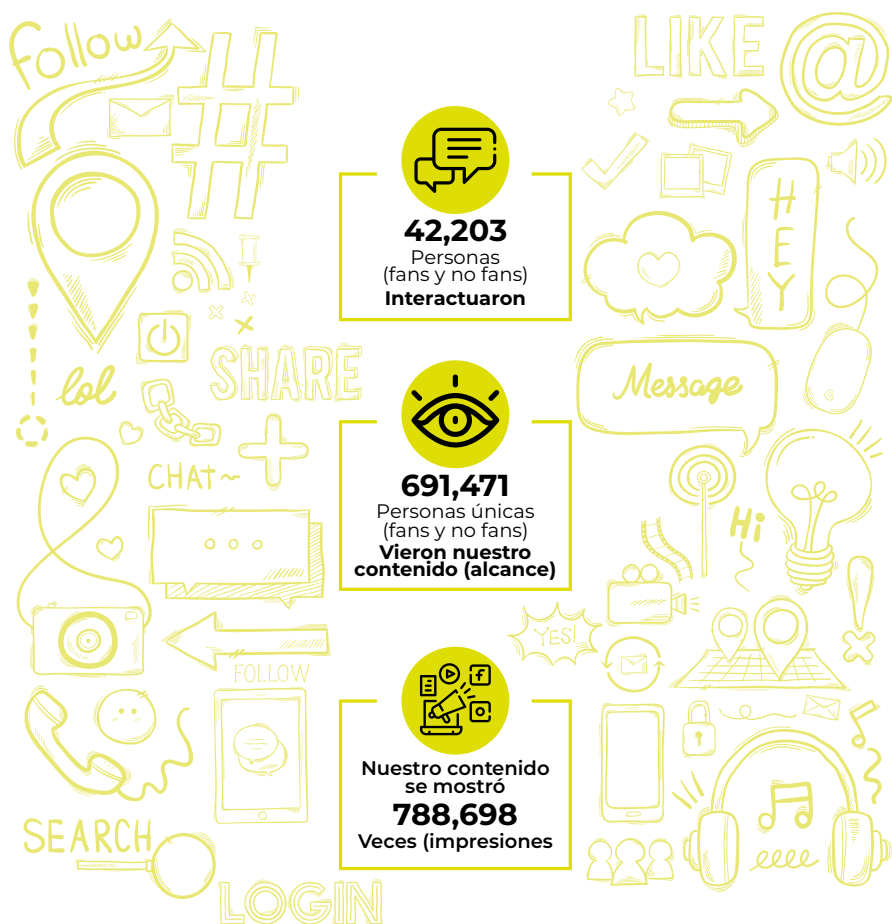
medios de comunicación



Reporte online

Comenzamos a invertir considerablemente en Facebook, con el fin de tener mayor alcance e interacción, y principalmente para dar a conocer a MPJ al interior del Estado.

Esto es la gráfica de los resultados tras haber pautado en una publicación durante el mes de agosto de 2019.



Voluntariado





La participación de personas voluntarias durante el año 2019 continuó con el enfoque de acción en la comunidad escolar, buscando un equilibrio en que las actividades que realizan cuenten con un elemento formativo hacia la importancia del derecho a aprender. Su aportación en el premio EduPrácticas, permitió por una parte ser más eficientes en los procesos de revisión de evidencias, así como en la documentación y comunica-

las y los graduados. Además de estos dos proyectos, las y los voluntarios colaboraron en actividades como procesamiento de datos, análisis de estrategias para mejora continua, planeación y ejecución de actividades con la ciudadanía, procesos administrativos, diseño de contenidos, actualización de estadística educativa, apoyo en la investigación de normales y en la logística de cada uno de los eventos públicos que se realizaron en 2019 por la organización.



ción audiovisual de cada una de las prácticas. En el programa Abriendo Horizontes, implementado por primera vez en el Estado, su involucramiento fue indispensable para el acompañamiento de las familias asistentes, así como en la documentación y comunicación del proceso del programa y los testimonios de

En el mes de noviembre se realizó el segundo encuentro de voluntariado de MPJ. En esta ocasión, con el permiso y disposición de la escuela primaria José Amador Pelayo, tuvimos la oportunidad de realizarlo en sus instalaciones. Además de actividades de integración, se invitó a la reflexión de los retos que presentan

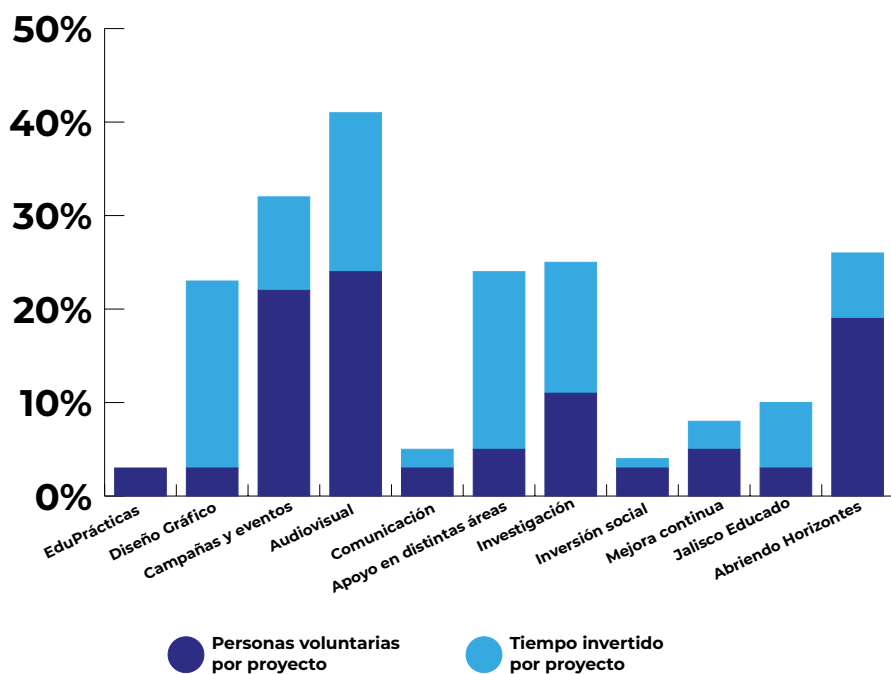
las escuelas públicas en una charla con la directora de la primaria, posteriormente se analizó desde la perspectiva de los asistentes cómo sería la escuela ideal; para contrastar sus propuestas cada joven trabajó con un estudiante de 2do grado para que plasmara en un dibujo cuál es la escuela ideal desde su perspectiva. Después de la presentación del dibujo de cada niña y niño se formó

un diálogo sobre la importancia de la participación y escucha de los estudiantes en sus aprendizajes y su entorno escolar.

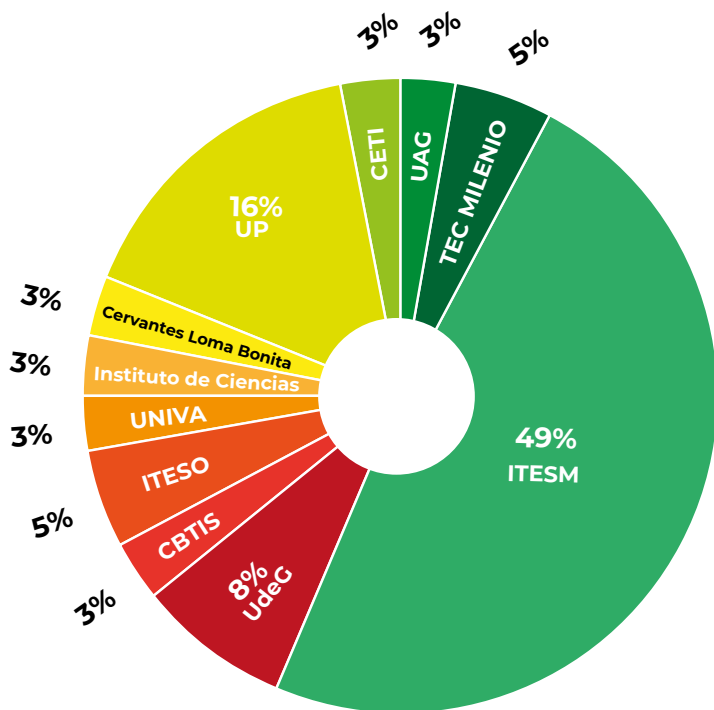
Durante el año 2019, 37 jóvenes invirtieron su tiempo, esfuerzo y compromiso, aportando 4,700 horas a la organización. Hemos comenzado el año 2020 con la colaboración de 12 personas voluntarias.



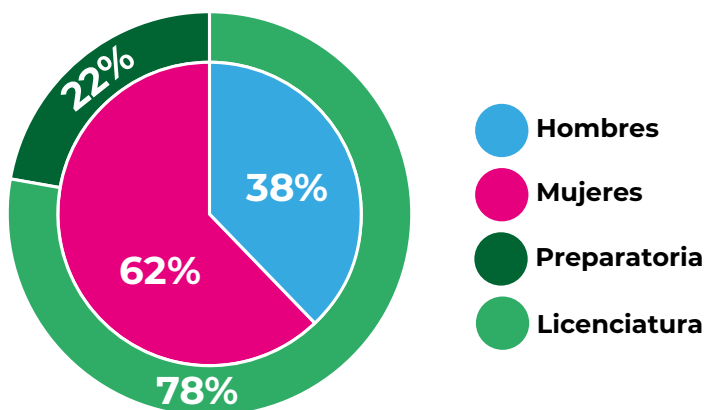
Distribución de voluntariado en 2019



Personas voluntarias por institución 2019



Personas voluntarias por género y nivel educativo 2019





Teoría del cambio 2025

Objetivos y proyectos 2020

Uno de los aprendizajes que hemos tenido como organización a lo largo de estos siete años es que la articulación entre las visiones de la transformación educativa de corto, mediano y largo plazo es fundamental para buscar impulsar estrategias sólidas y políticas educativas con un impacto consistente y trazable. Un proyecto a largo plazo ha sido una de nuestras exigencias a las autoridades educativas para cumplir con el derecho a aprender las niñas, niños y jóvenes del Estado; con esta filosofía, replanteamos nuestra manera de entender la ruta que como organización visualizamos, para que abone a los cambios colectivos que deben de suceder en materia educativa. Así es como a inicios de este año con la metodología de Teoría del Cambio, trazamos una proyección a 5 años, una ruta viva y adaptable de acuerdo con los desafíos que se presenten a lo largo del tiempo, pero con una estructura sólida de hacia dónde queremos llegar. A través de varias sesiones de trabajo entre los colaboradores de MPJ y en conjunto con el Consejo Directivo se definió un propósito y seis objetivos de intervención.



Propósito: Transformar el sistema educativo para que cada jalisciense pueda ser la mejor versión de sí mismo contribuyendo al bienestar colectivo.

Realizando acciones que impulsen y contribuyan a:

- El logro de una gestión escolar efectiva.
- La autovaloración y valoración social positivas de la docencia.
- La construcción de un proyecto educativo estatal de largo plazo.
- Un presupuesto educativo que se ejerza de forma eficiente y transparente.
- Las familias con un alto nivel de participación en las escuelas.
- La implementación de un sistema transparente y eficaz de desarrollo docente.





 **Jalisco Educado**

Para Jalisco Educado 2019 fue un año de consolidación y compromisos. Como cada año, el número de organizaciones participantes aumentó, y logramos reunir ya a 46 organismos que conforman nuestro colectivo. Además, hoy contamos con la colaboración de siete personas y organismos que de manera aislada participaron activamente en una o varias acciones de la red.

Se planteó que el objetivo central de desarrollo para Jalisco Educado

en 2019 sería el fortalecimiento del compromiso de las organizaciones, y el establecimiento de relaciones con tomadores de decisiones clave en la política pública de Jalisco. Así, durante 2019 se llevaron a cabo por lo menos 4 reuniones formales con actores relevantes para temas específicos en el Gobierno del Estado, que incluyeron al titular de la Secretaría de Educación Pública, a la Diputada Presidenta de la Comisión de Educación, Cultura y Deporte del Congreso del Estado, el Gobierno Municipal de Zapopan, entre otros.



Los hitos del 2019

Este año en la vida de Jalisco Educado se pueden identificar varios eventos que sin duda representan hitos de su desarrollo y consolidación.

Taller de planeación para la incidencia en política pública educativa

Desde finales del mes de febrero comenzamos a trabajar junto con Mexicanos Primero nacional y Alternativas y Capacidades, A.C., en el proyecto de un taller a la medida de Jalisco Educado, con el propósito de abrir un espacio para el fortalecimiento de compromisos y capacidades para la incidencia en

política pública educativa con un enfoque de derechos. Así, el 23 y 24 de mayo se llevó a cabo en el Tecnológico de Monterrey campus Guadalajara el taller para la “Planeación de la incidencia en política pública educativa”. A partir de este taller la participación de las organizaciones de la red fue más y mejor.



Consolidación de la comisión de Incidencia en Formación Continua de docentes

A partir del taller llevado a cabo en abril, el 16 de mayo se conformó la primera comisión para la incidencia en política pública de Jalisco Educado, y se decidió de manera colectiva que el principal objetivo de incidencia de la red sería en el tema de formación continua de docentes de educación

básica. El trabajo de este equipo fue constante y consistente, logrando consolidar la primera investigación en política pública de Jalisco Educado, que incluye un sondeo con más de 400 docentes de educación básica. También se llevaron a cabo

reuniones con actores clave del SNTE y la Subsecretaría de Formación y Atención al Magisterio. Finalmente, se redactó una propuesta para incidir en los marcos normativos de educación en Jalisco, a través del proceso de reforma y armonización que comenzó a inicios del año 2020.

Las organizaciones que participaron en esta comisión durante 2019 fueron ProSociedad, A.C., Alianzas para Trascender, A.C., Operadora 21Siete, Corporativa de Fundaciones, Delibera, A.C., y la Fundación Social del Empresariado Jalisciense (FEJAL).

Inicio del proyecto de intervención educativa.

Desde octubre de 2018, en el marco de las reuniones generales se expresó por parte de varias organizaciones del colectivo, el deseo y necesidad de trabajar directamente en las escuelas. Así se sembró la semilla que posteriormente germinaría para ver nacer a las Escuelas Modelo de Jalisco Educado. Este 2019 las Escuelas Modelo comenzaron a operar en dos escuelas primarias del municipio de Zapopan. Además, este proyecto participó activamente de la iniciativa Re Crea Lab, de la Secretaría de Educación pública, que en el marco del proyecto estatal de educación representó una oportunidad muy enriquecedora para generar de manera colectiva con otros proyectos escolares y de intervención educativa, una estrategia de evaluación

aterrizada y pertinente. Las organizaciones que conformaron este valioso equipo fueron Campeones con Causa, A.C., COPARMEX Jalisco, IPESE, SAHUSEE, Alianzas para Trascender, A.C., Fundación Extra, y el Organismo de Nutrición Infantil, además de contar con la participación de empresas y personas aliadas cuyas aportaciones fueron muy valiosas, destacaron Hand School, College Board y la Maestra Isabel Venegas.



Conformación del equipo para la incidencia en Leyes Educativas

Este comité es el más joven, y se conformó para el análisis de las leyes secundarias en educación que se construyeron en el 2018 desde el Gobierno Federal, con el propósito de analizar los alcances de las leyes locales frente a los nuevos marcos normativos y constitucionales que en materia educativa han cambiado desde finales de 2017, con miras a incidir en la Ley de Educación Jalisco, y otros marcos normativos que se desprenden. Desde su conformación se ha logrado construir una agenda específica para proponer la inclu-

sión y adecuación de temáticas, y se ha establecido una relación de cercanía y trabajo con la Comisión de Educación, Cultura y Deporte del Congreso del Estado de Jalisco. Hoy se trabaja en la propuesta de articulado para insertar los temas de nuestra agenda, a través de las mesas de trabajo que organiza el Congreso de Estado. Esta comisión está integrada por representantes de Coparmex Jalisco, CANACO, UNIVA, #Hijasde laMX, ITESO, ITESM campus Guadalajara, UAG, UP, CIRIAC, A.C., y USUMA México, A.C.



Presentación de propuestas para los marcos normativos de educación en Jalisco

A finales del 2019 nos recibió la Dip. Mara Robles en el Congreso del Estado para presentar las propuestas que durante el año construimos en temas de formación y desarrollo profesional docente, y transparencia y uso de la información. Con esto abrimos las puertas para estrechar la relación con todo el equipo técnico de la Comisión de Educación, y afianzamos nuestra participación en los foros de consulta organizados durante los primeros meses del año 2020.

Logros 2019

Proceso de democratización de Jalisco Educado: Este año se pusieron en práctica los mecanismos de participación de las organizaciones en las acciones de nuestra red.

Consolidación de las líneas de acción para el trabajo colectivo. En 2019 logramos concretar las intenciones disparando procesos de trabajo e incidencia ordenados en las tres líneas de acción de la red: Incidencia en Formación Continua Docente, Incidencia en Leyes Educativas, e Intervención Educativa con las Escuelas Modelo.

Generación de documento de investigación propio por la Comisión de Incidencia. Esta es la primera investigación propia con miras a generar propuestas de incidencia en política pública fundadas en evidencia, con base en el cual se construyó la propuesta para la Ley de Educación del Estado de Jalisco.

Generación de propuestas de Ley por parte de la Comisión legislativa. Se generaron y entregaron a la Comisión de Educación del Congreso del Estado las propuestas para incidir en la Ley de Educación en los temas de Formación Inicial, Desarrollo Profesional Docente y Transparencia.

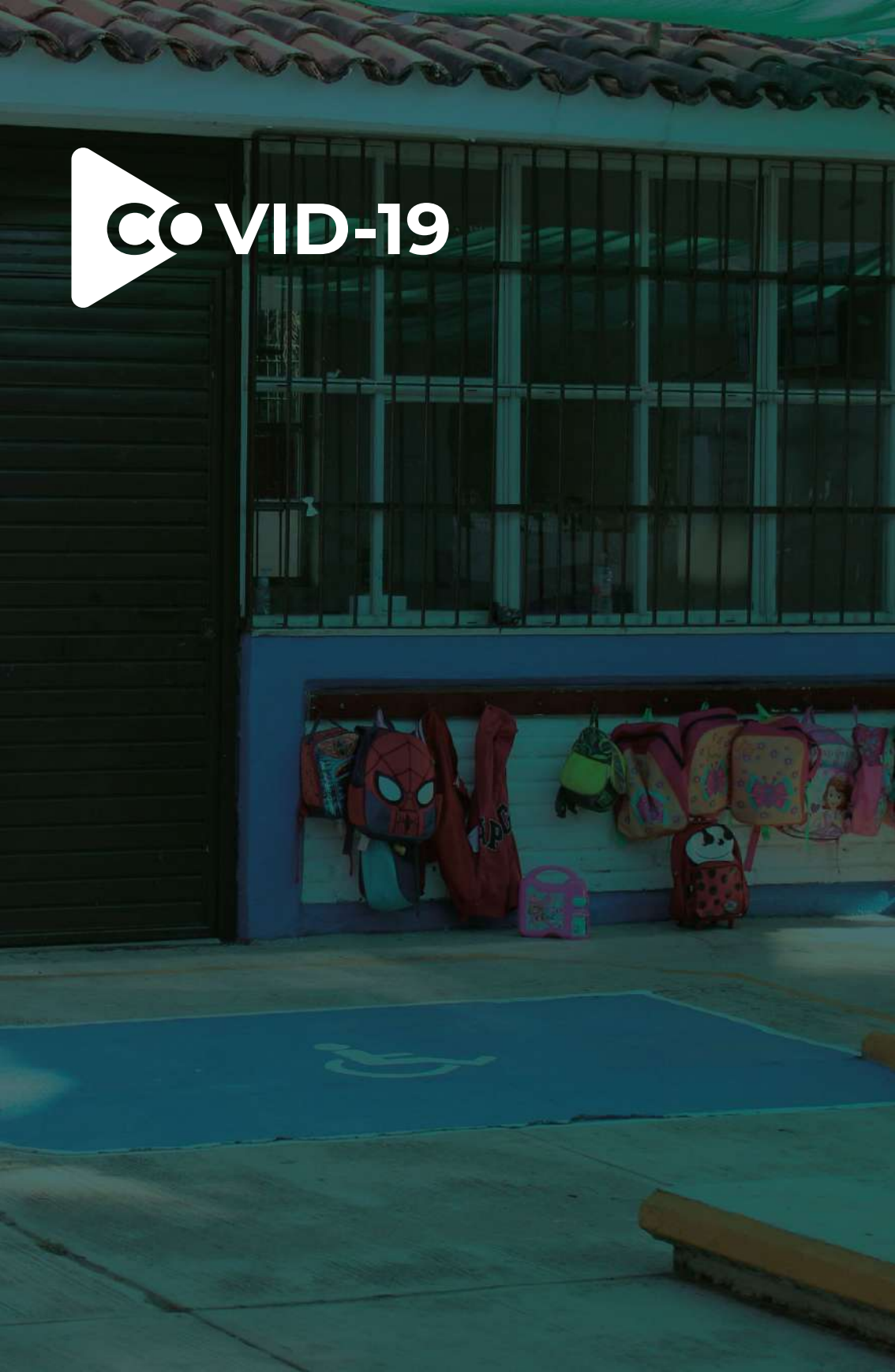
Pilotaje de Escuelas Modelo. Por primera vez se inició el trabajo de intervención educativa en dos escuelas primarias de Zapopan, con esto y con el esfuerzo en ReCrea Lab se está concretando el primer pilotaje con miras a generar un programa propio escalable para todas las escuelas de Tiempo Completo de Jalisco.

Integrantes

Hemos avanzado de manera consistente, con la perspectiva de que Jalisco Educado pueda ser en los próximos años una entidad independiente de Mexicanos Primero Jalisco, y sea abrazado en su totalidad por las organizaciones que hoy lo conforman.



 COVID-19



Dadas las condiciones de contingencia en las que nos encontramos hemos hecho:

- Recomendaciones a SEJ para la suspensión escalonada de actividades escolares en línea con MP.

- Difusión de video de hábitos de prevención.

- Promoción de contenido para fomentar aprendizajes en casa.

En Jalisco se suspendieron las clases en todos los niveles desde el martes 17 de marzo al 30 de mayo (versión hasta el momento de publicación de este informe).

Los docentes están realizando estrategias de continuidad de estudios en consejos técnicos extraoficiales. Los estudiantes continúan con actividades escolares desde casa y desde la SEJ se entregaron guías técnicas de estudio para el hogar de forma digital y en algunos casos impresa. Además de un programa de televisión educativo, y ahora programas de trabajo en plataformas de educación digitales.

Hemos señalado grandes retos como:

- La falta de acceso a internet de algunas familias para acceder a las guías de trabajo y contenido lúdico digital.

- Incertidumbre del regreso a clases y la recuperación de aprendizajes en los estudiantes.

- Incertidumbre de los procesos de trayectoria docente.

- Incertidumbre de la armonización de la Ley Estatal de Educación y los Foros de Consulta.

Se realizó un comunicado el con fecha de publicación del 23 de marzo de 2020, bajo el nombre de “Crecer como sociedad frente a la crisis del COVID19”. Con el objetivo de solidarizarnos con la ciudadanía, informar la adaptación de nuestros programas y posicionar la postura de MPJ, que ahora más que nunca debemos impedir que la desigualdad crezca porque justo los que tienen menor acceso a internet, guías de educación a distancia, etc. son los que más requieren una educación de calidad.



Crecer como sociedad frente a la crisis del COVID-19

En Mexicanos Primero Jalisco, ante la situación que enfrentamos en México y el mundo, por el virus del COVID-19, nos solidarizamos con la ciudadanía y de manera especial con quienes han sido afectados. Reconocemos la labor de quienes trabajan incansablemente en la atención de enfermos y en las actividades de apoyo a la sociedad.

En atención a las medidas aconsejadas por la autoridad estatal, quienes colaboramos en Mexicanos Primero Jalisco, desde la tarde del viernes 13 de marzo, estamos trabajando vía remota. Nos preocupa la situación actual, pero estamos ocupados en apoyar el desarrollo de la educación a distancia. Adaptamos nuestros programas (EduPrácticas, DILET y Abriendo Horizontes) y continuaremos velando por el derecho a aprender de niñas, niños y jóvenes de Jalisco, así como buscando soluciones para resolver los problemas públicos.

Desde nuestra labor, en Mexicanos Primero Jalisco manifestamos:

1. Nuestro reconocimiento a las autoridades del Estado por haber tomado la decisión del cierre de escuelas a partir del martes 17, medida que permite reducir las posibilidades de contagio entre niñas, niños y jóvenes, así como a sus familias.

2. Así mismo, nuestro reconocimiento a la autoridad educativa de Jalisco y al personal de apoyo por su labor para tener listas las Guías Técnicas para docentes el lunes 16 y posterior distribución a partir del martes 17 de marzo, en el Consejo Técnico extraordinario convocado.

3. Nuestro reconocimiento a todas las maestras, maestros y al personal directivo de Jalisco por su disposición para asistir a laborar del 17 al 20 de marzo, y por el trabajo que han realizado para adecuar sus clases a otros formatos y hacer llegar las Guías de Trabajo a las familias, aún en contextos adversos.

Asimismo, con el fin de proteger el derecho a aprender, desde Mexicanos Primero Jalisco, hacemos un llamado a la Secretaría de Educación Jalisco en los siguientes momentos:

Durante la contingencia:

1. Dar apoyo y seguimiento continuo a los docentes, tanto en los aspectos académicos como en los de acceso y uso de la tecnología. El aprendizaje a distancia tiene sus propios retos y requiere de recursos de los que no todas las comunidades disponen, lo que puede generar brechas importantes de aprendizaje durante este periodo.



En Talpa de Allende, donde el acceso a internet es muy limitado, algunos maestros se trasladaron para conformar un comité de salud, y llevar el cuadernillo de trabajo a los estudiantes. Posteriormente hicieron seguimiento vía WhatsApp (en la medida que la conectividad lo permitía).

En Tequila, los representantes de familias de una de las secundarias se reunieron con las maestras y maestros, quienes prepararon los proyectos a desarrollar. Posteriormente, las familias compartieron la información al resto de estudiantes mediante grupos de WhatsApp. La escuela también utilizó el sistema de perifoneo por las calles de la ciudad.

En Jalostotitlán, desde una telesecundaria se está estudiando con las guías de trabajo y las fichas de la SEJ. Además, han hecho sus propias infografías y se apoyan con recursos en línea, como Khan Academy y Socrative, que ya utilizaban anteriormente.

En una secundaria en Tala, también han recurrido al perifoneo para comunicar a las familias que la información y trabajos estarán disponibles en la página de Facebook de la escuela, y en carteles que están visibles en la entrada del centro escolar.

En otro caso, desde una supervisión en la ZMG, para el tema de educación especial, se realizaron cuadernillos para trabajo en casa que, junto con una circular, se enviaron a los hogares.

En Vallarta, una maestra está dando clases de inglés en línea para los alumnos del preescolar.

También en preescolar, en la ZMG, una maestra recurre a un blog para compartir la información para las familias y las tareas que realicen sus estudiantes desde casa.



1. Aprovechar esta experiencia como una oportunidad para que se den y se reconozcan aprendizajes más allá de lo académico. Los aprendizajes más significativos, probablemente, serán en los ámbitos social, emocional y cívico.
2. Reconocer los aportes de cada miembro de la familia y apoyarse mutuamente.
3. Planear y seguir una rutina que incluya el programa académico o tareas del día, juegos de mesa, juegos educativos (rompecabezas, memoria, etc.).
4. Realizar algún tipo de actividad física dentro de casa (saltar la cuerda, abdominales, sentadillas).
5. Ver programas educativos.
6. Compartir las tareas del hogar.
7. Compartir únicamente información de fuentes oficiales, para evitar generar confusiones y situaciones de pánico.

Agradecimientos

Ex colaboradores

Benjamín Manzano, Gabriel Figueroa, Sofía Villegas, Athziri Cañedo, Stephany Bland.

Miembros anteriores del patronato:

Abelardo García Arce, Francisco Beckmann González, Roberto Hemuda Guerra.

Integrantes anteriores del consejo directivo:

Emilio Gutiérrez, Gilda Colín, Hugo Cuesta, Javier Castañeda, Mauro Garza, Rodolfo Rubio, Viviana Kuri.

Personas voluntarias:

Aldo Rodríguez, Alejandra Figueroa, Alejandro Ortega, Ana Fernanda Sánchez, Andrea Gutiérrez, Andrea Mata, Andrea Velasco, Andrés Pérez, Arturo Berecochea, Cassandra Murillo, Cecilia Lamas, Citlali Barragán, Constanza Madrigal, Diego Gurrola, Eddie López, Eduardo Benítez, Emiliano Velasco, Érika Bermúdez, Érika Domínguez, Estefanía Olvera, Fabián Salinas, Fátima López, Fernanda Estrada, Fernando Roldán, Gabriela Ocampo, Gustavo Carrillo, Isabel Ortiz, Iván Sánchez, Jennifer Cázarez, Jimena Cuesta, Julissa Estrada, Karina González, Leonardo Alvarado, Lorena Ramos, Marcela Lancariga, Mariana Morales, Mauricio Aceves, Paloma Castillo, Regina Sepulveda, Rosalba Gascón, Santiago Vaqueiro, Sarahí Bautista, Saul Morales, Vanessa Pruneda.

Ex consejo académico:

Claudia García, Francisco Valádez, Maricela Macías, Cuauhtémoc Cruz, Patricia Velarde, Ricardo Beltrán, Javier Reyes, Enrique Mata, Caridad castro, Daniela Salgado, Lya Sañudo, Teresa Bracho.

Seminarios:

Miguel Bazdresch, Armando Beltrán, Gilda Colín, Ricardo de Alba, Ángel Ibarra Landázuri, Emilio Magallanes, Ana Eugenia Montiel, Gabriela Rojas, Ángel Nuño, David Pérez Rulfo, Magdalena Rodríguez, Claudia Zúñiga, Ester Soto.

Mexicanas Primero:

Mariana Solbes G, Sofía Álvarez del Castillo, Myrna Alarcón, Alejandra Martínez Negrete, Marines Correa.

Ganadores Premio ABC 2018:

Eva Odessa Parada, Adrián Ibarra, Joaquín Raúl Cataneo.

Jurado EduPrácticas 2019 y ABC 2018:

Gilda Colín, Graciela Nolasco, Gustavo Muro, Lidia Adriana Álvarez, Tonantzin Vargas, María Luisa Martínez.

Colaboradores EduPrácticas 2019:

Graciela Huerta, Luis Alonso, Berenice Alcaraz, Nora Miranda, Patricia Hernández.

Donantes en especie o servicios:

Contacto Media, Kubik, México Global Alliance, Grupo IMU, Medios Urbanos, Ofiplan, Alfra, Mercedes Benz Euroestern, Tequila Herradura.

Otros Apoyos:

Jose Luis Quezada (soluciones en sistemas), Viviana Kuri (Museo de Arte de Zapopan), José de Jesús García (revista digital), Pedro Beltrán (Programa de Coaching Educativo), Daniela Salgado (Directora de Pedagogía de Universidad Panamericana), Irma Contreras (asesoría jurídica), Zazil Romero (estancias profesionales LRI), Andrea Espinosa y equipo WeSolve (asesoría contable, fiscal y administrativa), Medios de comunicación de TV, radio, prensa, online, grupo IMU Gerardo Candano y Vicente Martínez Orozco.

Instituciones académicas:

Fundación Nueva Educación, Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de Monterrey campus Guadalajara, Universidad Panamericana campus Guadalajara, Universidad de Guadalajara, Universidad Autónoma de Guadalajara, Universidad del Valle de Atemajac.

Directivos de escuelas participantes en Abriendo Horizontes:

Maria Leticia Castellón Gonzalez, María de la Luz Navarro Mora, Iris Marisol Segura Vaca, Heriberto Hurtado C, Jomar Reyes Zambrano, Valentin Villanueva.

Equipo Abriendo Horizontes 2019:

Lorena Topete, Martha Cecilia Vizcaino C, Mónica Z. Mansini A, Luis Pacheco, Tania Fregoso C, Blanca Puebla S, Ana Leticia Pulido N, Alexia Bravo P, Lizette Gutiérrez, Gero Sánchez, Adriana García M, Anaís García de Alba, Sofía Serratos, Jenny Cazarez, Fanny Olvera, Ana Cecilia Lamas C, Ana Fernanda Sánchez, Jimena Cuesta, Lorena S Ramos, Norma Andrea Velasco J, Fátima Y. López, Leonardo Alvarado, Mariana Morales, Vanesa Pruneda, Manuel Bravo V, Lourdes Pacheco.

Otros Organismos:

Mar Adentro, Jalisco Cómo Vamos, Fundación EPA, TEC Social, Cien Lenguajes del Niño.

Gobierno:

Diputada Mara Robles, Presidente Municipal de Zapopan Pablo Lemus, Secretario de Educación Jalisco Juan Carlos Flores, Programa Escuelas con Estrella, Instituto Nacional de Estadística y Geografía, Instituto de Transparencia, Información Pública, Protección de Datos Personales del Estado de Jalisco, Secretaría de Educación Pública, Gobierno del Estado de Jalisco.

Mexicanos Primero Jalisco hace un reconocimiento a todas las maestras y maestros, a todas las familias, y a la ciudadanía en general por apoyar nuestra causa.

¡Gracias!



JALISCO

Gracias

Séptimo Aniversario



***Sólo la educación de calidad
cambia a Jalisco***



www.mexicanosprimerojalisco.org



[@MexPrimJal](https://www.facebook.com/MexPrimJal)



[@Mexicanos1oJal](https://twitter.com/Mexicanos1oJal)



[@Mexicanos1oJal](https://www.instagram.com/Mexicanos1oJal)



Avenida B #578, Colonia Seattle, 45150 Zapopan, Jalisco



3364-7205



contacto@mpj.org.mx

